

INSTITUT FOR SOCIOLOGI OG SOCIALT ARBEJDE

NYHEDSBREV JUNI 2021

NYT FRA INSTITUTLEDEREN

Kære kolleger

Vi står igen foran en velfortjent sommerferie - efter et særdeles begivenhedsrigt forår. Når man ser tilbage på de seneste par år, så har der i det hele taget ikke manglet begivenheder på AAU. I 2018 fik vi den store administrative omlægning (med nedlæggelse af fakultetskontorerne), i 2019 kom de økonomiske problemer (og afskedigelserne). Og i 2020 kom Coronaen. Hvis man var meget konspiratorisk anlagt, så kunne man gå rundt og tro, at der var en plan med det hele: Afskedigelserne skulle få os til at glemme den administrative omvæltning, mens Coronaen så skulle få os til at glemme alt andet. Lidt ligesom hvis man får en fibersprængning, så vil man glemme den, hvis man får trykket et par ribben ind lige bagefter. Mens en tandpine vil trække opmærksomheden væk fra begge dele.

Her i 2021 har begivenhederne hver især ikke været af helt det samme kaliber, men de er samlet set meget omfattende: Udflytning af uddannelser, dimensionering af uddannelser, nyt kvalitetssikringssystem, sammenlægning af SAMF og HUM til et nyt SSH-fakultet, integration af STEM-kompetencer i SSH og omvendt, ny strategi og ny budgetmodel. Alt dette sker samtidigt med en kontrolleret genåbning efter Corona midt i eksamensperioden.

Selv sidder jeg med i mange arbejdsgrupper. Det giver mig et godt indblik i processer, som er vigtige for instituttet. Og jeg håber, jeg kan balancere hensynet til vores lokale virkelighed (instituttet) med de overordnede rammer for vores virksomhed.

Eftersom kalenderen fyldes op uge efter uge med møder, man selv ikke er herre over, har jeg gang på gang stillet mig selv spørgsmålet, om det er muligt at prioritere mellem opgaverne og vælge noget af det mindre vigtige fra. Svaret, jeg når frem til hver gang, er, at tingene hænger så meget sammen, at det er svært at vælge noget fra, uden at komme bagud med det hele.

Hvis jeg dog alligevel skulle våge at pege på én ting som den vigtigste for os fremover, så vil det være vores kandidaters muligheder på arbejdsmarkedet. Det er i øvrigt en udfordring, vi har til fælles med majoriteten af de øvrige uddannelser på HUM og SAMF, hvilket er kortlagt ifm det nye SSH-fakultet.

Kandidaterne fra instituttets tre kandidatuddannelser konkurrerer dels med hinanden, dels med tilsvarende kandidater fra andre universiteter, og dels med kandidater fra andre uddannelser på det kommende SSH-fakultet. Og vi kender efterhånden beskæftigheds-argumenterne godt: Kandidaterne skal søge arbejde bredt både fagligt og geografisk, de skal i højere grad rettes ind mod den private sektor (gerne i små virksomheder), de skal have flere/bedre digitale kompetencer, de skal i højere grad bidrage til løsning af vigtige samfundsproblemer osv. Der er naturligvis nuanceforskelle mellem uddannelserne, men det er slående, at kravene til samfundsvidenskabelige og humanistiske kandidater (ud over de mest professionsrettede) bliver omtalt i termer, som ikke først og fremmest gælder deres traditionelle kernefaglighed.

I det hele taget kan vi gå ud fra, at konkurrencen mellem uddannelser ikke bliver mindre i fremtiden. Og samfundets forventninger vil betyde, at vi kontinuerligt bliver bedt om at tilpasse vores faglighed til at løse nye opgaver.

Samtidigt skal vi som fagmiljøer varetage og videreføre den faglige tradition. Og dette er en opgave, som vi er temmelig alene om. Men vi ved, at det er meget vigtigt, at de færdig uddannede kandidater er forankret i en historisk sammenhæng og faglig tradition.

Udfordringen er at balancere de to hensyn, så både tradition og relevans får en tilstrækkelig plads. Det kræver en åbenhed og dialog omkring vores faglige udvikling, således at vi i fællesskab kan sikre fundamentet for vores virksomhed til gavn for et samfund, som har brug for den type kompetencer, vi kan tilbyde.

For efterhånden mange år siden arbejdede jeg en periode med at restaurere fartøjer, som var på den norske rigsantikvars liste over bevaringsværdige kulturminde. Inden for feltet var der lidt forenklet sagt to skoler: Den klassiske museale, hvor man typisk ville sætte et bevaringsværdigt fartøj på land og bygge et hus over det, så publikum kunne komme og se, hvordan det havde set ud engang. På den anden side havde vi dem, der lagde vægt på, at man skulle 'bevare gennem brug'.

Ved udgravning af fx et vikingskibsfund var de to skoler ikke uden videre enige om, hvordan et vikingskib helt nøjagtigt havde set ud. De, der var på 'bruger-fløjen' i kulturmindeværnet, kunne mene, at hvis man rekonstruerede et vikingskib sådan, som det blev fundet i en gravhøj, så ville det ikke kunne sejle på langt nær så godt, som historierne om erobringen af de britiske øer på 1000-tallet gav bud om. Gennem århundrederne nedgravet i jorden var skibet sunket så meget sammen, at det ikke længere havde den form, det engang havde. Den faglige baggrund for dette synspunkt var, at 'bruger-fløjen' havde varetaget og videreudviklet sejltraditionerne fra vikingskibene. Hvis det var arkæologer, der skulle bygge skibe, så ville de ikke kunne sejle.

Vi er ikke museumsfolk, men varetager faglige samfundsvidenskabelige traditioner. Vores udfordring er dermed ikke at fortælle, hvordan noget en gang var, men hvordan det kan bruges i dag. Her er det relevant at have en 'bevaring gennem brug'-tankegang med os, så vi kan bidrage til, at vores faglighed opretholder en forbindelse til traditionen, samtidig som vi kontinuerligt arbejder med at gøre den relevant og aktuel for samtiden.

Jeg vil benytte anledningen til at ønske jer alle en rigtig god sommer. Jeg har heldigvis mødt en god del af jer under genåbningen. Det har jeg haft stor glæde af. Og der er stadig mulighed for at få en snak på gangen, før vi går på ferie. De af jer, som jeg ikke når at se, vil jeg allerede nu ønske en rigtig god og afslappende ferie!

Bedste hilsener

Trond

CORONA

Der var ingen nye smittetilfælde på instituttet eller i fællesadministrationen i forrige uge. Ej heller blandt instituttets studerende.

Bemærk, at der per i dag er meldt om yderligere opblødning af restriktioner ifm sociale arrangementer både for studerende og medarbejdere. Se vedhæftede dokument.

NYT FRA UDDANNELSERNE

Ansøgningstal til bachelor- og kandidatuddannelser

Ansøgning til bacheloruddannelse (Kvote 1 og 2)

Ansøgningsfristen den 5. juli nærmer sig, og antallet af modtagne ansøgninger til socialrådgiveruddannelsen pr. 15. juni 2021 er foreløbigt på 446 i alt, hvoraf 218 er 1. prioritet. AAU har pt. modtaget 353 ansøgninger til bacheloruddannelsen i sociologi, hvoraf 75 er 1. prioritet. Bemærk at tabellen nedenunder sammenligner årets ansøgninger pr. 15. juni med det samlede antal ved ansøgningsdeadline i 2019 og 2020. Vi kommer tilbage efter 5. juli med de endelige tal, som først der kan sammenlignes med de foregående år.

På socialrådgiveruddannelsen udbyder vi i 209 studiepladser, og på bacheloruddannelsen i sociologi udbyder vi 150 studiepladser.

Ansøgninger til bacheloruddannelserne 2019-2021

Uddannelse	År	1. prioritet	Øvrige	I alt
Bachelor sociologi	2019	190	360	550
	2020	115	363	478
	2021	75	248	353
Socialrådgiveruddannelsen	2019	252	309	561
	2020	270	332	602
	2021	218	248	446

(Kilde: AAU Økonomiafdeling, interne nøgletal. Trukket den 15.6.2021)

Ansøgninger til kandidatuddannelserne 2021 – modtagne ansøgninger

Kandidat sociologi: 91 (2020: 101)

Kandidat kriminologi: 157 (2020: 107)

Kandidat i Socialt Arbejde, AAL: 127 (2020: 132)

Kandidat i Socialt Arbejde, CPH: 164 (2020: 195)

Advances: 272 (2020: 85)

(Kilde: AAU Økonomiafdeling, interne nøgletal. Trukket den 15.6.2021)

ANSÆTTELSER PÅ INSTITUT FOR SOCIOLOGI OG SOCIALT ARBEJDE

VIP

Morten Frederiksen er ansat som professor pr. 1. juni.

Betül Özkaya er ansat som ph.d. – stipendiat pr. 1. juni.

May-Britt Søndergaard Justesen er ansat som studielektor pr. 1. juli.

TAP/Fællesadministrationen

[Daniel Sune Sørensen](#), studiesekretær på Sociologi (BA) og Socialt Arbejde (KA), pr. 1. juli.

[Marie Bech Pedersen](#), administrativ vikar i HR-teamet, pr. 1. juli.

[Thi Merite Le](#), administrativ vikar på Sociologi (BA) og Socialt Arbejde (KA), pr. 1. maj.

[Bodil Hald](#), områdeleder for Økonomi og HR, pr. 1. maj.

NYT FRA SYDHAVNEN

Kathrine Vitus indtræder som observatør fra CPH i SAMF-FSU og underudvalg FSU (SSH-FSU)

EKSTERNE PROJEKTER

Titel projekt: CUBB Partnerskabsaftale

Dorte Caswell & Flemming Larsen

Bevilling: 1.000.000 DKK

Bevillingsgiver: Mariager Fjord Kommune

Periode: 2021-2024

Titel Projekt: Kunstig Intelligens i 112 opkald - professionelle beslutninger i samspil med teknologi
Ninna Meier & Kasper Trolle Elmholdt

Bevilling: 350.000 DKK

Bevillingsgiver: Helsefonden

Periode: 2021-2022

Læs mere på: <https://www.soc.aau.dk/nyheder/nyhed/nyt-forskningsprojekt--kunstig-intelligens-i-112-opkald.cid508754>

Titel: Street Gang Involment Among Nordic Youth

Christian Klement & Kim Møller

Bevilling: 267.072 SEK

Bevillingsgiver: The Nordic Research Council for Criminology (NSFK)

Periode: 2021-2022

Læs mere på: <https://www.soc.aau.dk/nyheder/nyhed/street-gang-involvement-among-nordic-youth---new-research-project.cid508621>

Titel: Menneskesyn og FN's Verdensmål

Pia Ringø

Bevilling: 350.000 DKK

Bevillingsgiver: Bevica Fonden

Periode: 2022-2024

Titel: Impact of DIGItalisation on job QUALity and social dialogue in the PUBlic services (DIGIQUALPUB)

Bjarke Refslund

Bevilling: 25.700 €

Bevillingsgiver: EUROPEAN COMMISSION, Employment, Social Affairs and Inclusion DG
Employment and Social Governance, Social dialogue

Improving expertise in the field of industrial relations (VP/2020/004)

Periode: 2021-2022

Titel: PROCURFAIR: Promoting Decent Work through Public Procurement in Cleaning and Private Security Services

Bjarke Refslund

Bevilling: 28.264 €

Bevillingsgiver: EUROPEAN COMMISSION, Employment, Social Affairs and Inclusion DG
Employment and Social Governance, Social dialogue

Improving expertise in the field of industrial relations (VP/2020/004)

Periode: 2021-2022

NYT VEDR. ARBEJDSMILJØ

Samarbejds- og arbejdsmiljøudvalget (SAU) har i foråret haft fokus på forebyggelse og håndtering af sygefravær samt koordinatorrollen. Konklusionerne vil blive behandlet på SAU-mødet d. 23. august.

SAU har på sit møde d. 7. juni drøftet resultaterne af den dialogbaserede kortlægning som input til den APV-handleplan, der skal laves på august-mødet. SAU har fokus på fire prioriterede temaer, som også er behandlet i de dialogbaserede kortlægninger og på SAU-møderne.

- Digitale aktiviteter i undervisningen, herunder behov for kompetenceudvikling
- Vores arbejde med og forventninger til varetagelsen af undervisningsopgaverne
- Forebyggelse af krænkende adfærd
- Læring af nedlukningsperioden, som vil adresseret på et medarbejdermøde efter sommerferien

Endelig gennemføres på augustmødet den såkaldte arbejdsmiljødrøftelse, hvor SAU bl.a. skal prioritere sine indsatser for det kommende år.

PH.D.-OMRÅDET

Afholdte forsvar

Nadja Kirchhoff Hestehave forsvarede 7. juni 2021 sin afhandling med titlen "*Coppers Chasing Usual Suspects - An Embedded Search for a Proactive Police Performance and the Detective Métier*". Hovedvejleder har været professor Michael Hviid Jacobsen, Aalborg Universitet og bivejleder har været professor Helene Oppen Ingebrigtsen Gundhus, Police University College, Oslo, Norge.

Bedømmelsesudvalget bestod af lektor Sune Qvotrup Jensen, Aalborg Universitet (formand), Senior Lecturer Bethan Loftus, Bangor University, UK og Professor Martin Innes, Cardiff University, UK.

Husk at alle afhandlinger fra Den samfundsvidenskabelige Ph.d.-skole kan tilgås online, når de er godkendt af Akademisk Råd på: <https://vbn.aau.dk/da/organisations/det-samfundsvidenskabelige-fakultet/publications/?type=%2Fdk%2Ffatira%2Fpure%2Fresearchoutput%2Fresearchoutputtypes%2Fbookanthology%2Fphddissertation>

NYT FRA FÆLLESADMINISTRATIONEN

Sekretariatet er inde i en hybrid fremmødesituation, hvor nogle medarbejdere arbejder hjemmefra, mens andre er på campus. Eksamensafviklingen søges dækket ind med en vis hensyntagen til medarbejdernes placering i vaccinekøen. Der vil altid være den administrative understøttelse, der er behov for, men ikke altid af den medarbejder, man måske havde forventet at blive betjent af.

I en stor organisation som FA vil der altid være en vis personaleomsætning. Nye folk kommer ind, mens andre dropper ud. I København er Daniel på plads den 1. juli i stedet for Kitt, der rejste til KU. 1. juli siger vi også velkommen til Marie, der er barselsvikar for Lotte Nør i HR-funktionen, mens vi tidligere har budt velkommen til Helen, der er vikar for Katrine, der også er gået på barsel. I en overgangsfase har vi Merite (som mange på instituttet kender fra tidligere) inde som generel blæksprutte, til at tage over og sikre en fornuftig overlevering mellem nogle af de, der kommer til og der tager herfra. Heldigvis bliver der også tid til at løfte lidt andre opgaver for Merite.

Budgettet rummer plads til en ny medarbejder i LKK teamet fra 1. august. Processen er i gang, og det ser fint ud med søgningen. Der er også slået stillinger op i studieadministrationen. Det handler om stillinger, der pt. er besat med midlertidigt ansatte.

PUBLIKATIONS- OG CITATIONSANALYSEN 2016-2020

Hermed en sammenfatning af publikations- og citationsanalysen 2016-2020 til nyhedsbrevet:

Publikations- og citationsanalyse 2016-2020 bygger på data i Pure og Scopus. Analysen tegner et billede af tendenser i instituttets videnskabelige produktion.

- Samlet set er antallet af publikationer faldende. Det er især antallet af bogkapitler og tidsskriftartikler, der aftager. Men til gengæld bliver de publikationer, der er, overordnet set citeret godt og udløser BFI.
- Andelen af Open Access-publikationer stiger, men specielt for 2019 har vi været bagud i forhold til [den nationale Open Access-strategi](#). Det betyder, at instituttet har publikationer, der potentielt kan gøres Open Access (OA) ved at uploade et accepteret manuskript. OA-publikationer får flere citater pr. publikation ikke OA-publikationer.
- Næsten en tredjedel af publikationerne i Scopus er med internationalt samarbejde, hvilket betyder større citations-impact.
- Andelen af publikationer i BFI-niveau 2 stiger, hvilket betyder flere citater pr. publikation.
- Andelen af publikationer som udgives i top tidsskrifter i Scopus stiger. Det gør andelen af publikationer, som er blandt de mest citerede publikationer i Scopus, også. Derudover stiger andelen af publikationer med en feltvægtet citations-impact, dvs. andelen af publikationer inden for samme fagområde, bliver citeret mere end verdensgennemsnittet.

FWCI

Hvis [Field-Weighted Citation Impact \(FWCI\)](#) er 1 svarer det til verdensgennemsnittet inden for det fagområde. Hvis det er over 1 vil det sige, at man bliver citeret mere end verdensgennemsnittet inden for det fagområde.

Se hele publikations- og citationsanalysen 2016-2020 på [intranettet](#).

ØVRIGE NYHEDER

Nye hjemmesider siden sidst:

Forskningsgruppe: [WISER - Welfare, Inclusion, Social Work and Employment Relations](#)

Projekthjemmesider: [New data for the study of drug prices in a global context \(NEWDRUG\)](#)

[The formation of worker collectivism among migrant workers in Denmark, Germany and the UK](#)

Strategiproces:

Instituttet tog i fredags hul på processen med at formulere en strategi for 2022-26. Til trods for at institutledelsen ikke havde haft så megen tid som ønsket til at lave det første udkast, så greb de 25 deltagere på Teams-mødet bolden på en meget konstruktiv måde. Der blev givet nogle særdeles gode input til strategiens indhold og form, som vil danne grundlag for den videre bearbejdelse af strategidokumentet.

Når det gælder den nye fakultetsprofil, så vedhæftes her et dokument om missionsdrevet forskning og uddannelse fra professor David Budtz Pedersen fra institut for Kommunikation og Psykologi. Det har tidligere været fremlagt på medarbejder-workshops om det nye fakultet.

Missionsdrevet forskning og uddannelse

Indspil til Arbejdsgruppen vedr. profilbeskrivelse for SSH-fakultet

Dette notat skitserer tematiseringen af AAU som et missionsdrevet universitet med fokus på tværvideenskabelig forskning, innovation og uddannelse. Notatet består af en begrebsafklaring med henblik på den rolle, som SSH-disciplinerne spiller i arbejdet med tværgående missioner, og udgør et oplæg til diskussion i Arbejdsgruppen vedr. profilbeskrivelse for SSH-fakultet.

INDLEDNING

Den bærende idé bag missionsdrevet forskning og innovation er dels at oversætte de store samfundsmæssige udfordringer til tematiske forskningsprioriteter, dels at organisere forskning og innovation på måder, der inddrager forskellige discipliner, sektorer, kompetencer og samarbejdspartnere. At arbejde missionsorienteret vil sige at arbejde inden for tematiske klynger, hvor deltagere fra forskellige discipliner i samspil med eksterne samarbejdspartnere skaber bæredygtige samfundsløsninger, der inkluderer hele værdikæden fra forskning, innovation og uddannelse til implementering, regulering, kommercialisering og samfundets ibrugtagelse af ny viden og teknologi. Partnerskaber mellem discipliner og mellem sektorer er en bærende præmis. Det er gennem inddragelse af hele værdikæden af samarbejdspartnere og discipliner, at viden og teknologi opnår den gennemslagskraft og forandringskraft, der indfrier de tematiske missioner - for eksempel at bekæmpe kræft, udvikle vacciner, reducere CO2-aftryk, skabe bæredygtige byer, reducere ulighed, fremme digitalt medborgerskab osv.

Missionsorienteret forskning og innovation er inspireret af den italiensk-amerikanske økonom Mariana Mazzucato, der som rådgiver for EU-Kommissionen har påpeget, at fremtidige forskningsprogrammer bør spille en langt mere aktiv rolle, når det kommer til at skabe samfundsmæssige partnerskaber inden for klima, energi, sikkerhed, migration og digitalisering. Den såkaldte Lemý-rapport, der blev udarbejdet som resultat af en omfattende strategiproces i EU-Kommissionen, anbefaler, at Den Europæiske Union i fremtiden arbejder med en missionsorienteret tilgang til forskning og innovation. Ideen bag missionsorienteret forskning er at sætte et klart og prioriteret mål, som kan samle aktører på tværs af stat, erhvervsliv, fonde, universiteter og civilsamfund. Missioner skal have en sådan størrelse og karakter, at de reelt giver plads til nytænkning, grundforskning og innovation, og hvor den overordnede tematiske målsætning muliggør, at samfundet får adgang til ny viden, løsninger, vækst og velfærd. Ved at understøtte samskabelse på tværs af sektorer kan offentlige forskningsinvesteringer være med til at accelerere udviklingen af både teknologier, industrier og velfærdsløsninger.

Missionsorienteret forskning udspringer oprindeligt fra det amerikanske rumforskningsprogram i 1960'erne, hvor statslige investeringer i rumforskning førte til en række afledte positive effekter. Ikke alene ledte de amerikanske forskningsinvesteringer til udviklingen af nogle af verdens mest dynamiske og excellente forskningsmiljøer på MIT, Caltech og Stanford. De førte også til afledte teknologier som satellitter og gennembrud inden for informations- og kommunikationsteknologi. Kampen mod cancer er et andet eksempel på en type af forskningsprogrammer, der under de rigtige forudsætninger kan samle aktører på tværs og skabe dynamiske effekter bredt i samfundet - for det første ved at nedbringe dødelighed og menneskelig lidelse men samtidig ved at give anledning til viden og løsninger, der kan bruges på mange andre områder.

En særlig europæisk prioritet i arbejdet med missionsorienteret forskning og innovation er i højere grad at inddrage de menneskelige, sociale og kulturelle aspekter af de tematiske missioner. Det skal skabe en højere grad af inklusion af human- og samfundsvidenskaberne. For en overordnet betragtning er selve forestillingen om missioner, som den er fremsat og udviklet af Mazzucato, baseret på indsigter fra human- og samfundsvidenskaberne. De vigtigste komponenter i arbejdet med at løse missioner er at samproducere og samskabe viden og løsninger med praktikere, produktudviklere og beslutningstagere på måder, der

fører til dokumenterede effekter. En vigtig komponent er endvidere samskabelse og inddragelse af civilsamfundet, fordi borgeren spiller en afgørende rolle, når der skal defineres succesbetingelser for missioner: bedre sundhed, mere bæredygtig adfærd, nye energiformer, stærkere institutioner, mere inkluderende og resiliente samfund osv. Det betyder, at løsninger skal udvikles i en dyb forståelse af menneskelige kapaciteter, adfærd, kultur, kommunikation og kognition. Uden disse kompetencer vil missionerne ikke lykkes.

Endelig understreger Mazzucato at missionsdrevet forskning og innovation ikke må forveksles med anvendelsesorienteret forskning. Missionsorienteret forskning udgør en tematisk ramme inden for hvilken universiteter, virksomheder og myndigheder arbejder sammen for at udvikle løsninger - men hvor løsninger og bidrag kræver grundvidenskabelig og erkendelsesdrevet forskning såvel som anvendelse af etableret viden og kompetencer. Tanken er, at universiteter, virksomheder og myndigheder sammen definerer problemer og tilbyder løsningsforslag fremfor, at universiteter eller forskningsråd på forhånd fastsætter et bestemt forskningsfokus. Det gælder om at få samlet det rette team til at drive missionen fra idé til løsning, og sikre en tilstrækkelig tyngde og flyvehøjde i arbejdet med at løse missionerne. Dette "paradigme" for organisering af forskning, innovation og tværgående partnerskaber er grundlaget for EU's kommende forskningsprogram Horizon Europe samt Danmarks Innovationsfonds nye strategi, og vil i de kommende år blive adopteret af private fonde og øvrige aktører.

AAU SOM MISSIONSDREVET UNIVERSITET

En oversættelse af missionsorienteret forskning til et missionsdrevet universitet indebærer en række skridt. For det første er det nødvendigt at overveje, hvordan et universitet kan sætte sig i spidsen for at arbejde med missioner: dvs. organisere forskning, uddannelse og vidensamarbejde på måder, der bidrager til løsning af samfundsmæssige missioner. Universitetet får en faciliterende rolle i forhold til vidensudveksling og vidensamarbejde, hvor studerende, forskere og administration i samarbejde med eksterne partnere arbejder på at skabe fælles løsninger. Dernæst er det nødvendigt at gøre klart, hvilke ressourcer, det kræver at indfri missioner og hvilke ressourcer, der skal være til stede som forudsætning for at indgå i samarbejdet. Man kan tale om *drivers* og *enablers*: dvs. at udpege hvilke missioner, der skal definere strategien og hvilke forudsætninger, der skal være til stede for at skabe viden og teknologi.

De tematiske missioner, som ligger til grund for AAU som et missionsdrevet universitet er blandt andet udvikling af et robust *demokrati*, *social lighed*, *grøn omstilling* og bedre *sundhed og liv* for alle. De muliggørende betingelser for at indfri disse missioner er at udvikle styrkepositioner inden for tværfaglighed, integration af teknologiske, digitale og menneskelige løsninger, kompetencer i human-centreret teknologi, kompetencer i problembaseret læring samt kompetencer i innovation og entreprenørskab (jf. skitse til AAU-strategi april 2021). Missioner og muliggørende betingelser kan for eksempel omsættes til forskningsklynger, hvor der arbejdes strategisk med at udvikle forskning, uddannelsesforløb, og løsninger, der skaber positive forandringer for brugere og borgere. Arbejdet med de muliggørende forudsætninger kræver en bred, langsigtet forskningsindsats på tværs af alle universitetets fakulteter og institutter, da de tematiske missioner kalder på en bred forskningsfaglig forankring i alle discipliner på tværs af hovedområder.

Et missionsdrevet universitet indebærer, at forskellige forsknings- og uddannelsesaktiviteter, kompetencer, perspektiver, problemstillinger, teorier og metoder på tværs af videnskabelige hovedområder indgår i samspil. For det andet indebærer missionsorienteret forskning og uddannelse en række ændringer i forskningens organisering, evaluering og meritering. Arbejdet med missioner kalder på nye kompetencer og støttefunktioner og kalder på en bredere forståelse af forskningsoutput, herunder publikationer, rådgivning, læringsforløb, ledelsesmodeller, vidensamarbejde, videnformidling og samskabelse. Et missionsorienteret universitet sætter løsninger, vidensdeling og innovation i centrum for forskning og uddannelse, og højner derigennem samarbejdsevnen og ansættelsesmulighederne for studerende.

SSH OG MISSIONER

I arbejdet med at udpege hvilke missioner, der skal definere strategien, er det essentielt at tildele human- og samfundsvidenskaberne en fremtrædende rolle. Det vil sige, at humanister og samfundsforskere aktivt skal bidrage til at definere missioner samt udvikle løsninger, herunder belyse, hvor der er etiske og sociale dilemmaer og hvordan normer, institutioner, kultur, historie, økonomi, styring og lovgivning er meddefinerende for missionerne. Uden human- og samfundsvidenskabernes indsigt i motiver, adfærd, kognition,

kultur og kommunikation er det ikke muligt at sikre de fornødne betingelser for missionsorienteret forskning. Arbejdet med at skabe et robust demokrati, social lighed, grøn omstilling eller bedre sundhed for alle kalder på forskning, uddannelse og innovation inden for alle discipliner. Det samme gælder de muliggørende betingelser for at indfri disse missioner: integration af teknologiske, digitale og menneskelige løsninger og kompetencer i human-centreret teknologi kalder på et bredt spektrum af discipliner fra kommunikation, psykologi, etik, design, antropologi, historie og planlægning til jura, økonomi, forvaltning osv. Kompetencer i problembaseret læring samt innovation og entreprenørskab kalder på en dyb forståelse af organisationer, ledelse, læring, evaluering, rådgivning, samskabelse, inddragelse, teamkonstruktion, kulturforståelse m.m.

Alle samfundsmæssige udfordringer kræver en dyb forståelse af politiske, sociale og kulturelle normer, lovgivning, forbrug, produktion, traditioner, livsstil og historisk udvikling. For at kunne udpege og løse samfundsmæssige udfordringer og missioner er det derfor nødvendigt at analysere og forstå de komplekse koblinger mellem disse strukturer. Hvad enten det er sundhed, energi, klima, bioøkonomi, digitalisering eller transport er det nødvendigt at understøtte tværvideenskabelige forskningsklynger, der inddrager og integrerer viden om teknologiske, sociale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter og dimensioner. Samarbejde på tværs og inddragelse af forskellige metodologiske, teknologiske og teoretiske perspektiver og tilgange er afgørende betingelser for at skabe bæredygtige løsninger.

LÆS MERE

Grønvad JF, Hvidtfeldt R & Pedersen DB. *Analysing Co-Creation in Theory and in Practice: A Systemic Review of the SSH Impact Literature.* ACCOMPLISSH, 2017.

Hvidtfeldt R. *The Structure of Interdisciplinary Science.* Palgrave Macmillan, 2018.

König T. *Social Sciences and Humanities Research Matters. Guidelines on how to successfully design, and implement, mission-oriented research programmes.* Austrian Presidency of the European Union, 2019.

Pedersen DB. "Integrating Social Sciences and Humanities in Interdisciplinary Research." *Nature Humanities and Social Sciences Communications*, 2016

Pedersen DB, Grønvad JF & Hvidtfeldt R. "Methods for Mapping the Impact of Social Sciences and Humanities - a Literature Review." *Research Evaluation*, 2020.

Pedersen DB, Martiny K, Birkegaard A, & Wested J. *Kollaboration - Vejen Til Åben Forskning Og Åben Innovation.* København: Samfundslitteratur, 2019.

Pedersen DB. "Europas nye forskningsstrategi kalder på nye målemetoder", *Science Report* 23. januar, 2019.

Strategi og Politik

Fibigerstræde 10
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Nils Peter Terp Uhre
Telefon: 9940 9660
E-mail: npu@adm.aau.dk
Dato: 21. juni 2021
Sagsnr.: 2021-400-00564

Social genåbning af AAU 2021

Baggrund

Aftale om udmøntning af genåbning pr. 21. maj 2021 giver mulighed for, at de videregående uddannelser åbner for 100 pct. fremmøde for studerende. Denne aftale er efterfølgende suppleret med retningslinjer fra UFM specifikt vedr. afholdelse af sociale arrangementer og uddannelsesfejring.

På baggrund heraf har DSUR godkendt nedenstående rammer for sociale aktiviteter for perioden frem til den 1. september 2021, hvorefter AAU forventer, at aktiviteter på AAU igen følger normale tilstande.

Rammerne gælder for alle sociale arrangementer for studerende, der afvikles i AAU-regi, uanset om arrangementerne afvikles på campus eller i lejede/lånte lokaler. Rammerne gælder også for arrangementer, som involverer alkohol.

DSUR vurderer, at det er vigtigt, at de studerende får lov til at mødes for at danne netværk og relationer samt styrke tilknytningen til AAU.

Ansvaret for arrangementer – herunder for overholdelse af alle gældende retningslinjer – ligger hos den dem, der afvikler arrangementet.

Rammer for sociale aktiviteter

Vedr. afholdelse af uddannelsesfejring, dimission mv.

Institutederen kan tillade afvikling af arrangementer, knyttet til de enkelte uddannelser, så længe dette sker i overensstemmelse med sundhedsmyndighedernes retningslinjer, Uddannelses- og Forskningsministeriets retningslinjer og AAU's interne retningslinjer.

Afviklingen skal være i overensstemmelse med anbefalingerne i Sundhedsstyrelsens vejledning 'COVID-19: Forebyggelse af smittespredning', som kan findes [her](#)

Arrangementer, der afvikles af AAU, vil være undtaget fra det lille forsamlingsforbud (pt. 100 personer stigende til 250 per 1. juli og afskaffes per 1. august). Antalsmæssigt må de dog ikke overstige det store forsamlingsforbud (pt. 500 personer både indendørs og udendørs), så længe disse er gældende.

Frem til 1. august er der fortsat testkrav for såvel studerende, ansatte og besøgende.

Vedr. afholdelse af sociale arrangementer på de videregående uddannelsesinstitutioner

Campuschefen kan tillade afvikling af sociale arrangementer, herunder sociale studiestarts- og semesterafslutningsaktiviteter, så længe dette sker i overensstemmelse med sundhedsmyndighedernes retningslinjer, Uddannelses- og Forskningsministeriets retningslinjer og AAU's interne retningslinjer.

Sundhedsstyrelsens generelle smitteforebyggende anbefalinger skal følges. Anbefalingerne kan findes i vejledningen 'COVID-19: Forebyggelse af smittespredning', som kan findes [her](#)

Arrangementer, der afvikles af AAU vil være undtaget fra det lille forsamlingsforbud, som er 100 personer nu, stigende til 250 per 1. juli og afskaffes per 1. august. Antalsmæssigt må de dog ikke overstige det store forsamlingsforbud (pt. 500 personer både indendørs og udendørs), så længe disse er gældende.

Frem til den 1. august er der fortsat testkrav for såvel studerende, ansatte og besøgende.

Vedr. afholdelse af sociale arrangementer arrangeret af studenterorganisationerne

Arrangementer kan afholdes så længe dette sker i overensstemmelse med sundhedsmyndighedernes retningslinjer, Uddannelses- og Forskningsministeriets retningslinjer og AAU's interne retningslinjer.

Sundhedsstyrelsens generelle smitteforebyggende anbefalinger skal følges. Anbefalingerne kan findes i vejledningen 'COVID-19: Forebyggelse af smittespredning', som kan findes [her](#)

Arrangementer, der afvikles af studenterorganisationerne, skal overholde gældende lille forsamlingsforbud (pt. 100 personer, stigende til 250 per 1. juli og afskaffes per 1. august).

Frem til den 1. august er der fortsat testkrav for såvel studerende, ansatte og besøgende.

Såfremt studenterorganisationerne ønsker at afvikle sociale arrangementer, skal der søges om tilladelse hos Facility Service via AAU's lokalebookingssystem. Kun arrangementer godkendt af Facility Service via lokalebookingssystemet kan gennemføres. Regler for bookning er de nuværende regler for bookning som beskrevet på AAU's website – herunder 10 arbejdsdage til at behandle en anmodning.

Link til side for bookning af lokaler er [her](#).

Ved arrangementer med alkohol skal der være en ædru person tilstede. Det er arrangørens ansvar at sikre, at denne person er til stede.

Det forventes at arrangørerne sikrer og tager hånd om, at indtagelsen af alkohol foregår på ansvarlig vis.