

Studierådet - Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
(Studierådsmøde)

04-05-2022 10:00 - 11:30

Online via Teams

Referat fra mødet

Institut for Sociologi og Socialt Arbejde	
Lene Tølbøll, Viceinstituttleder	OK
Socialrådgiveruddannelsen	
Maria Appel Nissen, Studienævnnsformand	OK
Lina Skov, Næstformand	Afbud
Sociologi	
Jakob Skjøtt-Larsen, Studienævnnsformand	OK
Dianna Nyborg Leervad Korshøj, Næstformand	OK
Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde	
Maja Lundemark Andersen, Studienævnnsformand	OK
Pierre Guldborg, Næstformand	Afbud
Kandidatuddannelsen i Kriminologi	
Annette Olesen, Studienævnnsformand	OK
Emil Rethmeier Madsen, Næstformand	Afbud
Studienævn for Masteruddannelser Børn og Unge	
Mie Engen, Studienævnnsformand	OK
(Ingen studerende i studienævn)	
Erasmus mondus / Nordisk masterudd.	
Lars Uggerhøj	OK
Områdeleder Jette Loll Pedersen	OK
Team Ledelsesstøtte, Kvalitetssikring, Kommunikation	
Mette Rytter Christensen - Referent	OK
Line K. Caspersen	Afbud
Mette Krogh	Afbud
Thi Merite Lee	OK

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Der indstilles til, at dagsorden godkendes.

Referat

Dagsorden godkendt uden yderligere punkter.

Punkt 2: Kvalitetsstatusmøder og handleplaner

Alle studienævn har nu udarbejdet handleplaner på baggrund af vores kvalitetsstatusmøder. De er fortsat undervejs i godkendelsesprocessen hos Analyse & Kvalitet og prodekanen. På mødet tager vi en runde med præsentation af de enkelte uddannelsers handleplaner - til orientering, kvalificering og gensidig inspiration.

- Oplæg ved studienævnformænd ift. uddannelsernes handleplaner
- Oplæg ved Team LKK ift. fællesopgaver på tværs af uddannelser og andre opgaver som Team LKK er ansvarlig for

Referat

Kort runde fra alle uddannelser og til sidst en kort status på tværfaglige indsatser.

Sociologi:

- Overordnet udfordring er ledighed, hvilket der er meget fokus på.
- Skabe opmærksomhed om samarbejdsvirksomheder ved gruppedannelse samt megaprojekter. Fra forår 2022 udbydes der undervisning på 6. semester i det videnskabsteoretiske modul med fokus på projektsamarbejder
- Konkrete målsætninger – bl.a. karriere testimonials (videoer), øget projektsamarbejde, flere praktiksteder, udvidet virksomhedsbesøg på KA-studietur, satsning på alumne med bl.a. netværksaktiviteter (fælles indsats), mentorordning
- Nye valgfag vedr. digitalisering i samarbejde med Kriminologi

Maja – KSA vil gerne være med på nye valgfag om efteråret, fx fra 2023. Studienævnet skal tilføje valgfag i studieordningen. Uddannelsen udbyder i forvejen mange valgfag i forskellige formater.

Jakob sender beskrivelser af nye valgfag til Maja.

Annette indkalder Jakob og Maja til et møde om planlægning, koordinering, tilmeldinger mm ift. udbud af valgfag.

Merite – Hvad tænker uddannelsen i ift. karriere testimonials? Er det studerende selv der skal tage videoer med deres mobil telefon eller er det et firma som skal ind over?

Annette - Videoer på egen telefon er for dårlig kvalitet!

Opsamling - Alle uddannelser er interesseret i testimonials med de studerende – hvis det er muligt! Der skal tages en dialog med Lene ift. hvad der kan være muligt, både økonomisk og om der skal bruges et firma.

Socialrådgiveruddannelsen:

- Studiestartundersøgelse – nyt forløb med start i august
- Udfordringer med det faglige og sociale miljø ift. grænseværdier
- Studiemiljø – udfordring
- Frafald – højt ift. grænseværdier
- Problem med at nogle studerende bruger for meget tid på studiet jf. undersøgelse
- Projekt Hjørring – stort projekt og fylder meget i hverdagen for alle
- Opfølgning fra Aftagerpanelmøde: Aftagere kom med følgende spørgsmål – Skal man have særlige kompetencer for at undervise på socialrådgiveruddannelsen?
- Opmærksomhedspunkt – Ledighed. 2 årgange har haft højere ledighed end tidligere, og derfor er

socialrådgiveruddannelsen bl.a. kommet med i Employability teamet på ISSA
- Uddannelsen er bevilget et samarbejde med FTF om et forløb "Studie til job" om employability indsats for studerende på 7. semester E2022 og E2023. Uddannelsen har ingen udgifter til tiltaget

Maja – er der en afklaring ift. antal stillinger i Hjørring? Det er vigtigt med fokus på arbejdsmiljø.

Maria - Der er pt. ikke en afklaring, men der skal være en afklaring inden sommer, da det påvirker medarbejderne på uddannelsen.

Lene – ift. Hjørring blev der i sidste uge sendt et økonomiudspil til Dekanen, som tager det videre til Rektoratet. Der er lovet et tidsperspektivet på 14 dage ift. en afklaring på den økonomiske ramme. Der præsenteres en status på Hjørring i næste uge på medarbejdermødet, sammen med de udfordringer som pt. er i Hjørring og på KSA, København. Lene vil derfor gerne vente med diverse drøftelser og udfordringer om KSA i København og Hjørring ift. stillinger og bemanning på uddannelserne. Der er ikke ressourcer pt. på instituttet til at bemane Hjørring. Punktet tages op på medarbejdermøde d. 12. maj.

Maria – der er pt. et akut undervisningsproblem. Timebudgettet stemmer ikke når det modtages i studienævnet bl.a på grund af frikøb og orlov mm der ikke er registreret i timebudgettet.

Maja – det er meget frustrerende at timebudgetterne ikke stemmer, når undervisningen skal til at planlægges. Desuden vil Maja gerne have problemstillingerne ift. Hjørring og KSA, København delt af!

Opsamling - Lene samlet op på problemstillingerne med timebudgettet.

Kriminologi

- Fokus på Employability
- Skal blive bedre til eksternt samarbejde, men der er udfordringer ift. GDPR og der skal findes en brugbar løsning
- Har henvendt sig til Prodekan ift. GDPR undervisningsvideo til studerende (jf. snak på sidste studierådsmøde). Annette vil gerne have Lene til at følge op på forespørgselse hos prodekanen.
- Efter projektaflevering på 2. og 4. semester, foråret 2022, afholdes webinar/gå hjem møde (streames), hvor de studerende præsenterer deres projekt for inviterede aftagere. De studerende tilmelder sig dog ikke og bakker ikke op om initiativet. De eksterne deltagere kan deltage hjemmefra, mens de studerende deltager fra auditorier i hhv. Aalborg og København.
- Kriminologi og alumnenetværk – hvad kan en kriminolog? Fokus på 1. semester ift. besøg af dimittender/alumner

Opsamling – Lene kontakter Prodekanen ift. GDPR undervisningsvideo til studerende
Der ønskes en løbende erfaringsudveksling ift. afholdelse af arrangementer og andre tiltag på uddannelserne

MBU

- Fint optag de sidste 3-4 år. Det er fortsat en indsats i handleplanen, at blive ved med at optage 25-30 studerende og det kræver markedsføring og fokus på hvordan man når ud på arbejdspladserne.
- Der er tanker om at tilbyde enkelte moduler ift. en fleksibel masteruddannelse, men det er også visse udfordringer med dette.
- Studienævnet drøfter og overvejer MBU's kompetenceprofil ift. faglig ledelse, hvilket udspringer sig af uddannelsesevalueringssmøde først på året.

Lene – Socialstyrelsen har ikke lavet ekstra stilskuds bevillinger i år til de studerende, hvilket kan have en effekt på optag i efteråret. Tilskudsbeløbet er også sat en lille smule ned, således virksomhederne skal betale lidt mere end de tidligere har gjort.

KSA

- Store punkter er koblet tæt på handleplanen fra uddannelsesevalueringen og løber over de næste 6 år
- Fokus på den faglig profil på uddannelsens 1. og 2. semester og undervisningen reorganiseres
- Tydeliggøre fokus på opstart på en Kandidatuddannelse og tværfaglighed ifm. studiestart
- Employability tiltag
- Projektorienteret forløb kan nu vælges på 25 ECTS for første gang, samtidig med udbud af valgfag
- Udfordringer med studiemiljøet, bl.a. ingen tutorer til studiestart

Annette – Kriminologi har heller ikke kunnet få tutorer til studiestart, så de har henvendt sig til studerende som er optaget på Kriminologi og som har en BA-uddannelsen fra AAU bl.a. fra Sociologi. Der laves et opslag målrettet til de AAU BA-studerende, som er optaget på Kriminologi, og det har haft en god effekt.

Tværgående indsatser v/Merite

De tværgående indsatser kan opdeles i 2 hovedområder

- Employability – indsat for dimittender
- Alumner og CRM system

Indsatser på kommunikationsområdet er pt. på pause, da Niels er stoppet i FA 1. maj

Annette – Hvad er status på hhv. uddannelsesalumner og institutalumnernetværk.

Lene – Det er skrevet ind i Institutstrategien og målkontrakten ift. arrangementer på uddannelses- og institutniveau og på tværs af uddannelser. Herunder også ansvarsfordeling ift. afholdelse af arrangementer

Maria – Hvad kan de studerende bruge alumnernetværket til? Socialrådgiveruddannelsen vil gerne have lister over alumner på uddannelsesniveau. Måske skal man tænke AAU karrierer ind ift. arrangementer på tværs af uddannelser?

Lene - Der skal være et alumnernetværk på både uddannelse-, institut- og AAU-niveau.

Merite - Pt. er det kun muligt at håndtere alumnelister på institutniveau og ikke på uddannelsesniveau

Lene - Instituttet har fået bevilget PBL digitaliseringsmidler til hjælp til implementering af digitalisering. Studienævnene vil blive inddraget i processen.

Punkt 3: Filmpremiere

Vores reklamefilm er efter lang tids sygdom og i skrivende stund nærmest færdige. Forhåbningen er, at vi kan se alle film på mødet...

Referat

Lene viser 2 af de 5 nye videoer, Sociologi og Kriminologi.

Lene sender relevant video ud til studienævnene, og vil gerne have en tilbagemelding ift. følgende

- tjek indhold og "snak" i videoer
- er "pointerne" OK ift. uddannelsen
- hvad syntes uddannelsen om videoen

Der var enighed om, at baggrundsmusikken skal ændres.

Annette savner "den gode historie på Kriminologi" i videoen.

Punkt 4: Orientering fra Viceinstituttlederen

- Analyse og kvalitet vil gerne have en første evaluering af kvalitetssystemets rapporter. Prodekaner er ansvarlige for at gennemføre evaluering pr. fakultet. Det er de tre kvalitetsrapporter, der evalueres. Det er organiseret i viceinstituttlederkredsen og herfra skal sociologiuddannelsen være eksempel på en kvalitetsstatusrapport. Lene er tovholder på at indsamle dokumenterne.

- Husets forberedelser til instittutionsakreditering er gået i gang. Der er fokus på at sikre dokumentation. Det forventes, at de materialer, der skal anvendes i forhold til akrediteringen er seneste års, hvorfor de dokumenter, der skal anvendes produceres nu og frem. Den administrative søjle er også involveret.
- Status på Hjørring: Der arbejdes med ansøgningen, vi har været på besigtigelse på UCN Hjørring og der er regnet på økonomien.

Handlingsplan for Studienævn for Sociologi

Godkendelse	Handlingsplanen er godkendt af XXX d. XX.XX.XXXX
Tilhørsforhold	Studienævn for Sociologi Institut for Sociologi og Socialt Arbejde Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet
Uddannelser	Bachelor i sociologi Kandidat i sociologi

Kvalitetsområde	Nummer	Indsats	Indikator, som indsatsen adresserer	Evt. opmærksomhedspunkt	Uddannelse(r)	Studienævn	Ansvarlig	Udførende, hvis anden end ansvarlig	Oprettelsesdato	Deadline	Statusbeskrivelse	Status
Kvalitetsområde_1	1.1	Fokus på faglige og sociale studiearrangementer i samarbejde med studenteforeningen fortsættes.	Andelen af frafaldne studerende på 1. studieår er tilfredsstillende		Bachelor i sociologi + Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand	SoFiA + Studienævn	Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	Løbende		I gang
Kvalitetsområde_1	1.2	Buddy-ordning for 1. semester	Andelen af frafaldne studerende på 1. studieår er tilfredsstillende		Bachelor i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand	Studenterstudievejledningen	Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	Igangsættes i 2021/2022 og løbende		I gang
Kvalitetsområde_1	1.3	Fortsættelse af live-stream introduktion for 1. semester [sættes i drift]	Andelen af frafaldne studerende på 1. studieår er tilfredsstillende		Bachelor i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand		Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	Løbende		I gang
Kvalitetsområde_1	1.4	Øget opmærksomhed på studieaktivitetsmodellen ved studiestart og semesterstart.	Der foreligger en evaluering af studiestarten og denne vurderes tilfredsstillende i forhold til, at de nye studerendes er tilfredse med forventningsafstemningen gennem studiestarten		Bachelor i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand	Studienævnformand og semesterkoordinator	Marts 2022	E22		Ikke påbegyndt

Kvalitetsområde_2	2.1	Opstart af forskningsbørs i februar 2022 - Øget fokus på forskningssamarbejde (forskningsbørs), projektsamarbejde og Megaprojektsamarbejde på bacheloruddannelsens 6. semester.	Den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid er tilfredsstillende	Målet er at mindske overskridelsen af den normerede studietid på kandidatuddannelsen. Derudover opfordres de studerende til at arbejde i grupper, og der arbejdes med obligatoriske statusseminarer i løbet af specialeperioden.	Bachelor i sociologi + Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand		Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	Løbende		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_2	2.2	Arbejdet med at bringe antallet af vejledningstimer på minimum 30 vejledningstimer. Antallet af vejledningstimer mangler fortsat 1 time for at nå mål om 30 timer. Antallet skal øges med gennemsnitligt 1 pr semester.	Antallet af planlagte undervisnings- og vejledningstimer er tilfredsstillende		Bachelor i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand		Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	I 2023		I gang
Kvalitetsområde_2	2.3	Revidering af studieordningen for kandidatuddannelsen for at tydeliggøre uddannelsens profil: 1) Kritisk gennemgang af de tilbudte valgfag 2) State of the art - afsondring af opbygningen af udvalgte nationale og internationale kandidatuddannelser i sociologi 3) Retænkning/brain storm til revideret studieordning - inddragelse af eksempelvis alumner, aftagerpanel 4) Studieordningsrevision		Uddannelsens profil skal forenkles. Det er pt. svært at gennemskue uddannelsen og den mange valgfag. Målet er at tydeliggøre, hvilke kompetencer en sociolog fra AAU har - også for aftagere. Uddannelsen skal svare til arbejdsmarkedet efterspørgsel.	Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand		Marts 2022	E24		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_4	4.1	Identificere løsninger på studiearbejdspladser - herunder tydeliggøre for de studerende, hvor der er studiearbejdspladser på campus			Alle uddannelser under instituttet	Studienævn for sociologi	Viceinstituteder		Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	Løbende		I gang
Kvalitetsområde_4	4.2	Fokus på faglige og sociale studiearrangementer i samarbejde med studenterforeningen fortsættes.	Der foreligger en evaluering af studiemiljøet og denne vurderes at være tilfredsstillende ift. de studerendes oplevelser af det psykiske, fysiske, æstetiske og digitale studiemiljø	Indsatsen er både rettet mod frafald og psykisk studiemiljø	Bachelor i sociologi + Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand		Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	Løbende		I gang

Kvalitetsområde_6	6.1	Udarbejdelse af career testimonials: Små videoer fra alumner om karriereveje og hverdagslivet på en sociologisk arbejdsplads. Videoer gøres tilgængelige på hjemmeside – og der linkes hertil i forbindelse med eks. Karrieredag.	Nyuddannedes gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission er tilfredsstillende	Evt samarbejde med Dansk Sociologiforening	Bachelor i sociologi + Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand		Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	F22		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_6	6.2	Fokus på at skabe bedre og mere relevante praktiksteder (gerne med opbakning fra fakultet/instituttet). Praktikbørs er flyttet online, hvilket sikrer flere deltagere og større geografisk spredning. Fokus på bred repræsentation i udvælgelsen. Der planlægges rekruttering af praktiksteder via forskningsmiljøerne for at øge kvaliteten/relevansen af praktikstederne.		27 praktiksteder har givet tilsagn i 2022 - hvilket er rekordhøjt.	Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand	Praktikkoordinatorer samt studienævnformand	Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	F23		I gang
Kvalitetsområde_6	6.3	Fokus på projektsamarbejde: 1) Skabe opmærksomhed om samarbejdsvirksomheder ved gruppedannelse. 2) Skabe opmærksomhed om megaprojekter. 3) Fra 2022 udbydes endvidere en undervisningsgang på 6. semester i det videnskabsteoretiske modul med fokus på projektsamarbejder.		Præsentation af udbudte projektsamarbejder på AAU ved gruppe dannelse, 6. sem - Ny undervisningsgang - Besøg fra Megaprojektrepræsentant i fbm 6. sem opstart	Bachelor i sociologi + Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand	Semesterkoordinator 6. sem.	Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	F23		I gang
Kvalitetsområde_6	6.4	Fra PBL til projektstyring: Indsats i praktikforløbet (KA). Der fokuseres i praktikindkald på overførbareheden af den problembaserede arbejdsform i grupper til den sociologiske praksis, herunder projektstyring			Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand	Praktikkoordinatorer	Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	F23 og løbende		I gang
Kvalitetsområde_6	6.5	Arbejde på at få fundraising og ansøgning om midler til projekter ind som en del af det projektorienterede forløb eller som valgfag, med det formål at klæde de studerende på til at kunne søge midler hjem til eventuelle projektansættelser, når de kommer ud på arbejdsmarkedet. Fundraising indgår nu som mulig praktikopgave for praktikanter ved NGO'er (mulighed for alle). Der arbejdes på at kvalificere fundraising yderligere, gerne i samarbejde med Institutet.			Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnformand	Studienævnformand/viceinsittleder	Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	E22 og løbende		I gang

Kvalitetsområde_6	6.6	Social data science på uddannelsen. Der udbydes i samarbejde med politik og samfund 2 nye metodespecialiseringer i social data science. Der skal endvidere indarbejdes et teoretisk perspektiv på teknologi og samfundet i uddannelsens udbud på 4. semester (nyere sociologisk teori)			Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnsformand		Videreføres fra tidligere version af handlingsplan	F23		I gang
Kvalitetsområde_6	6.7	Analyse af, hvor dimittenderne finder beskæftigelse. Med det formål at identificere de mest centrale arbejdssteder og jobfunktioner. Formålet er at øge de stuerendes kendskab til arbejdsmarkedet for sociologer fra AAU samt at identificere potentielle arbejdsmarkeder, hvor viden om sociologer kan udbredes. Udarbejdes med udgangspunkt i alumnedatabasen.			Kandidat i sociologi	Studienævn for sociologi	Studienævnsformand		Marts 2022	I løber af 2022		Ikke påbegyndt

Punkt 2, Bilag 2: Handlingsplan for SN for kandidatuddannelsen i socialt arbejde udkast.xlsx

Handlingsplan for Studenævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt arbejde	
Godkendelse	Handlingsplanen er godkendt af XXX d. XX.XX.XXXX
Tilhørsforhold	Studenævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt arbejde Institut for Sociologi og Socialt arbejde Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet
Uddannelser	Kandidatuddannelsen i socialt arbejde (AAL) Kandidatuddannelsen i socialt arbejde (KBH)

Kvalitetsområde	Nummer	Indsats	Indikatorer som indsatsen	Evt. opmærksomhedspunkt	Uddannelse(r)	Studenævnet	Ansvarlig	Udførende, hvis anden end ansvarlig	Oprettelsesdato	Deadline	Statusbeskrivelse	Statu
Kvalitetsområde_1	1.1	Skærpelse af informationsmateriale om uddannelsen. Gennemgang og forbedret den indledende kommunikation med de studerende - især ift. forventningsafstemning. a. Gennemgå materiale b. Skærpelse af tydelighed c. Evt. udarbejde nyt materiale som kan anvendes i af	Der foreligger information om uddannelsen, der formidles på www.aau.dk og denne vurderes at være tilfredsstillende	Informationsmateriale skal give et mere nuanceret billede af uddannelsen. Herunder skal vi tydeliggøre, at: der er tale om et fuldtidsstudie der arbejdes med socialt arbejde som akademisk felt -etc Det skal være med til at sikre et bedre match mellem studerende og uddannelsen.	Kandidat i socialt arbejde (AAL) + kandidat i socialt arbejde (KBH)	Studenævnet for Kandidatuddannelsen i socialt arbejde	Studenævnsformand	I samarbejde med fællesadministrationen (Team Ledelsesstøtte)	Marts 2022	September 2022		
Kvalitetsområde_1	1.2	For at sikre en god studiestart skal der fortsat være fokus på at opnå et tilstrækkeligt antal mentorer, hjælpelærere og tutorer. Der arbejdes med at lave tidlige opslag, hvor nuværende studerende kan søge disse funktioner.	Der foreligger evaluering af studiestarten og denne vurderes tilfredsstillende i forhold til, at de nye studerende er tilfredse med den oplevede faglige og sociale integration	Det er både for at sikre en god studiestart både i forhold til det faglige og sociale element.	Kandidat i socialt arbejde (KBH)	Studenævnet for Kandidatuddannelsen i socialt arbejde	Studenævnsformand	Studenævnssekretæren er udførende på opgaven.	Marts 2022	Sommeren 2023		
Kvalitetsområde_1	1.3	Forventningsafstemningen med de nye studerende skal skærpes gennem studiestarten: - I forbindelse med introduktionsforelesningen tydeliggøres uddannelsens opbygning og tyngde	Der foreligger en evaluering af studiestarten og denne vurderes tilfredsstillende i forhold til, at de nye studerendes er tilfredse med forventningsafstemningen gennem studiestarten	Der skal særligt være opmærksomhed på: - Værdien af tværfaglighed - Tyngden af litteratur - Fuldtidsstudie- forventningsafstemning internt i grupper ift. tidsforbrug	Kandidat i socialt arbejde (AAL) + kandidat i socialt arbejde (KBH)	Studenævnet for Kandidatuddannelsen i socialt arbejde	Studenævnsformand		Marts 2022	September 2022		
Kvalitetsområde_1	1.4	Frafaldet på uddannelserne - fokus - både frafald på første studieår samt normeret tid + 1 år. Udarbejdelse af analyse af frafald: - Studenævnet diskuterer, hvad der skal undersøges og med hvilket formål? (E2022) - Studenævnet afklarer, hvordan frafaldet skal undersøges? (E2022) - Udarbejdelse af analyse (Forår 2023) - eventuelle tiltag besluttet af studenævnet? (Efterår 2023)	Andelen af frafaldne studerende på 1. studieår er tilfredsstillende	Analysen skal bl.a. være med til at synliggøre hvem der falder fra? Er der forskel på bachelorprofiler og frafald? Er der sammenhæng mellem de "røde" studerende og frafald? Samtidig med disse analyser ønsker vi at undersøge, om der er nogle manstre mellem adgangsgrundlag og beskæftigelse	Kandidat i socialt arbejde (AAL) + kandidat i socialt arbejde (KBH)	Studenævnet for Kandidatuddannelsen i socialt arbejde	Studenævnsformand	I samarbejde med studenævnet. Punkt 1.4.c udføres i samarbejde med sekretariatet (Team Ledelsesstøtte)	Marts 2022	Efteråret 2023		
Kvalitetsområde_2	2.1	Skærpelse af uddannelsens profil igennem udvikling af 1. semester, hvor det tydeliggøres, hvordan socialt arbejde i bred forstand danner rammen for uddannelsen. Et stærkt fokus på det sociale arbejde skal afsættes for et øget fokus på tværfaglighed som begreb og metode som muligvis kan afløse den nuværende fagopdeling. - Formål og indhold diskuteres i studenævnet, herunder nedsættelse af arbejdsgruppe (Marts/april 2022) - Diskussion på lærermedet - Arbejdsgruppen udformer forslag til studenævnet til vedtagelse samt udarbejder forslag til ændring i studieordning, og indsendes pr. 1. november 2022 med ikrafttrædelse september 2023.	Det fremgår af referater fra møder i studenævnet og aftagepanel samt uddannelsesevalueringer, at studieordningen er drøftet, nuværende og fremtidige behov er vurderet og eventuelle ændringer er besluttet.	Hvordan definerer vi socialt arbejde på AAU? På Uddannelsesevalueringer blev der peget på, at vi med fordel kan skærpe uddannelsens profil og derved styrke uddannelsens komparative fordele. Derudover vil der være fokus på at udvikle uddannelsens samspil med praksisfeltet.	Kandidat i socialt arbejde (AAL) + kandidat i socialt arbejde (KBH)	Studenævnet for Kandidatuddannelsen i socialt arbejde	Studenævnsformand		Marts 2022	November 2022		
Kvalitetsområde_2	2.2	Skærpelse af uddannelsens profil igennem udvikling af 3. semester: 3 semester er udfordrende i forhold til sammenhængskraft og målet om fordybelse, hvorfor der skal arbejdes med at udvikle et mere sammenhængende semester. - Studenævnet diskuterer formål og indholdet af en ændring af studieordningen. - Nedsættelse af arbejdsgruppe samt diskussion på lærermedet (April 2022) - Arbejdsgruppen udarbejder forslag til ændring og forelægger dette for studenævnet. Ændringen indsendes pr. 1. november 2022 med ikrafttrædelse september 2023.	Det fremgår af referater fra møder i studenævnet og aftagepanel samt uddannelsesevalueringer, at studieordningen er drøftet, nuværende og fremtidige behov er vurderet og eventuelle ændringer er besluttet.	Der kan være forskellige måder at udvikle dette semester på, hvilket skal diskuteres på lærermedet på baggrund af et oplæg fra koordinatorene. Det kan fx være at udarbejde en opgave til valgfag, et 25 ects metodefag eller andre former for kombinationer.	Kandidat i socialt arbejde (AAL) + kandidat i socialt arbejde (KBH)	Studenævnet for Kandidatuddannelsen i socialt arbejde	Studenævnsformand		Marts 2022	November 2022		
Kvalitetsområde_2	2.3	Arbejde med kompetenceprofilen: - Studenævnet drøfter udviklingen af kompetenceprofilen, herunder de forskellige perspektiver, som er nævnt under "Evt. opmærksomhedspunkter". - Studenævnet beslutter, hvordan og i hvilken retning, der skal arbejdes med kompetenceprofilen. - Indarbejdes i studieordningen	Kompetenceprofilen i studieordningen vurderes at være tilfredsstillende ift. typebeskrivelsen i kvalifikationsrammen.	I arbejdet med uddannelsens kompetenceprofil skæles der bl.a. til følgende: Hvordan forstås og defineres vi det sociale arbejde fremadrettet? Hvilke former for profiler skal der uddannes? Skal vi i højere grad knytte an til social bæredygtighed og samskabelse? Eller skal kandidater se sig selv som forandringsagenter? Dette vil også knytte an til arbejdet med udviklingen af 1. og 3. semester.	Kandidat i socialt arbejde (AAL) + kandidat i socialt arbejde (KBH)	Studenævnet for Kandidatuddannelsen i socialt arbejde	Studenævnsformand		Marts 2022	November 2027		
Kvalitetsområde_4	4.1	Booste det sociale miljø: - Faglige cafeer videreføres og ekstra opmærksomhed omkring studiestarten ift. kvalitetsområde 1. - Skærpe overfor de studerende ift. studiestarten, at der er fokus på studiemiljøet, og at det er noget, som skæbes sammen.	De studerendes gennemsnitlige vurdering af følgende spørgsmål fra UddannelsesZoom vurderes at være tilfredsstillende ift. Der er et godt socialt miljø Der er et godt fagligt miljø		Kandidat i socialt arbejde (AAL) + kandidat i socialt arbejde (KBH)	Studenævnet for Kandidatuddannelsen i socialt arbejde	Studenævnsformand		Marts 2022	Løbende fokus		

Handlingsplan for Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen

Godkendelse	Handlingsplanen er godkendt af Malene Gram d. XX.XX.XXXX
Tilhørsforhold	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen Institut for Sociologi og Socialt arbejde Det Humanistiske og Samfundvidenskabelige Fakultet
Uddannelser	Socialrådgiveruddannelsen

Kvalitetsområde	Nummer	Indsats	Indikator, som indsatsen adresserer (målingindikator)	Evt. opmærksomhedspunkt	Uddannelse(r)	Studienævn	Ansvarlig	Udførende, hvis anden end ansvarlig	Oprettelsesdato	Deadline	Statusbeskrivelse	Status
Kvalitetsområde_1	1.1	- Forbedre rettidig og relevant information til kommende studerende før studiestart herunder introduktion til Moodle og IT (perioden fra optag til studiestart 1. september (jf. pkt. 1.3 Uddannelsesevaluering) Mål: I studiestartsevalueringen evaluerer over 75 pct. af de studerende, der har besvaret evalueringen, at informationen og introduktionen til uddannelse før studiestart har været tilfredsstillende.	Der foreligger evaluering af studiestarten, og denne vurderes tilfredsstillende i forhold til, at de nye studerende er tilfredse med den modtagne information om uddannelsen	Der laves et samlet før-studiestartsforløb inkluderende nyt velkomstbrev, videomateriale til brug for tidlig intro til Moodle, studenterdrevet 'digital årgang xxxx' samt et udvidet/udviklet koncept for Åbent hus før studiestart inklusiv Moodle og IT introduktion (Uddannelsesevaluering pkt. 1.3)	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Studienævnformand	I samarbejde med studienævnet	Marts 2022	2023	Påbegyndt 2022 med henblik på optag 2022, justeres F2023 med henblik på optag AAL og HJØ E2023	

Kvalitetsområde_1	1.2	- Der arbejdes med den faglige og sociale integration under studiestarten (jf. pkt. 1.4 Uddannelsesevaluering) MÅL: I studiestartsevalueringen evaluerer over 75 pct. af de studerende, der har besvaret evalueringen, at balancen mellem faglig og social integration under studiestarten er tilfredsstillende.	Der foreligger evaluering af studiestarten, og denne vurderes tilfredsstillende i forhold til, at de nye studerende er tilfredse med den modtagne information om uddannelsen	Balancen mellem faglige og sociale aktiviteter i studiestarten gøres til genstand for drøftelse og alternative planlægninger af de første uger med faglige introduktioner og RUS afprøves. Der arbejdes desuden på at sikre nye studerende oplevelsen af et godt fysisk arbejdsmiljø i form af integration mellem undervisningslokaliteter så vidt muligt samlet om og dermed adgang til K7 med studiepladser, tæt kontakt til undervisere og sociale rum (Uddannelsesevaluering pkt. 1.4)	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Studienævnformand	I samarbejde med studienævnet	Marts 2022	2023	Påbegyndt drøftelser og små justeringer af RUS E2022, endelige justeringer optag AAL og HJØ E2023
Kvalitetsområde_1	1.3	Der arbejdes med frafald på uddannelsen første studieår, hvor baggrund for de studerendes frafald undersøges samt deres motivation for at søge om optag og selektionen af studerende i kvote 1 og 2 (jf. pkt. 1.6 Uddannelsesevaluering)	Andelen af frafaldne studerende på 1. studieår er tilfredsstillende	Der gennemføres en målrettet opsøgende indsats for at undersøge og registrere årsagen til frafald 1. studieår, som giver et mere uddybende billede end den generelle AAU udmeldelsesstatistik. Fra og med optag 2022 sker en yderligere prioritering af karakter Dansk. (Uddannelsesevaluering pkt. 1.6)	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Studienævnformand	I samarbejde med studienævnet	Marts 2022	2024	Påbegyndt mht prioritering af karakterer, undersøgende indsats (E2022/2023), ændringer (E2023/2024), effekt "E2024/E2025
Kvalitetsområde_2	2.1	Der arbejdes på at mindske frafald normeret studietid + 1 år (jf. pkt. 2.3. Uddannelsesevaluering)	Andelen af frafaldne studerende indenfor den normerede studietid + 1 år er tilfredsstillende	Der gennemføres en målrettet opsøgende indsats for at undersøge og registrere årsagen til frafald inden for normeret studietid + 1 år, som giver et mere uddybende billede end den generelle AAU udmeldelsesstatistik. Der er særlig opmærksomhed på, om frafald skyldes andet end begrundelserne i udmeldelsesstatistikken (primær studieskrift, personlige problemer, helbred) (Uddannelsesevaluering pkt. 2.3)	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Studienævnformand	I samarbejde med studienævnet	Marts 2022	2024	Er en del af en langvarig indsats for at mindske frafald 1 studieår yderligere, til 'grønt niveau'. Påbegyndes E2022: undersøgende indsats (E2022/2023), ændringer (E2023/2024), effekt "E2024/E2025
Kvalitetsområde_2	2.2	Der arbejdes hen imod et større fremmøde på campus for at sikre et godt studiemiljø.		Der arbejdes målrettet med forståelsen for et fælles ansvar for at sikre et godt studiemiljø. Der er ikke tilføjet en indikator for handlingspunkt 2.2	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Studienævnformand	I samarbejde med studienævnet	Marts 2022	2023	Påbegyndes E2022: Drøftelser i lærergruppe i relation til PBL, studentermøder, studiestart 2023

Kvalitetsområde_2	2.3	<p>Det undersøges om andelen af studerendes med særligt højt tidsforbrug (25 pct. med 45 timer eller mere om ugen) hænger sammen med uddannelsens tilrettelæggelse samt særlige komplekse og/eller intensive undervisningsforløb (jf. pkt. 2.5. Uddannelsesevaluering)</p> <p>Mål: Størstedelen (minimum 75 pct.) af de studerende, der angiver tidsforbrug i uddannelseszoom, bruger 30-48 timer, mens færre bruger mindre eller mere.</p>	De studerendes typiske tidsforbrug vurderes at være tilfredsstillende	<p>Der er 25 pct. der bruger mindre og 25 pct. der bruger mere tid end 30-48 timer (jf. uddannelseszoom). Udover at undersøge evt. årsager til højt og lavt tidsforbrug i tilrettelæggelsen af uddannelsen, gøres der også en ekstra indsats for at forventningsafstemme med op vejlede de studerende om studieaktivitet.</p> <p>(Uddannelsesevaluering pkt. 2.5)</p>	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Studienævnformand	i samarbejde med viceinstituteder og institutleder, fakultet og rektorat.	Marts 2022	2022/2023	Påbegyndes E2022 - afsluttes E2023
Kvalitetsområde_4	4.1	<p>Der vil være opmærksomhed på og der gøres en indsats for at styrke det sociale miljø på uddannelsen:</p> <p>Mål: De studerendes gennemsnitlige vurdering af det sociale studiemiljø ligger fortsat over medianen 3 men flere vurderer det sociale miljø i toppen (mellem 4-5) i uddannelseszoom</p>	<p>De studerendes gennemsnitlige vurdering af følgende spørgsmål fra UddannelsesZoom vurderes at være tilfredsstillende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er et godt socialt miljø - Der er et godt fagligt miljø 	<p>Der arbejdes med studiedrevne tiltag centreret omkring faglige aktiviteter på tværs af hold, moduler og semestre/årgange, således at de studerende lærer hinanden bedre at kende. Der arbejdes med studenterdrevne og differentierede tiltag i samarbejde med tutorer, studievejleder, aktivitetsudvalget, trivselsmedarbejder og studenterforening/SDS. Der tilstræbes god variation i typer af sociale arrangementer, som også gerne må inddrage et fagligt element, idet det faglige miljø prioriteres og vurderes godt af de studerende. I forhold til de studerende gøres der en indsats for at formidle sammenhængen mellem fagligt og socialt miljø samt det fælles ansvar for og vigtige i et godt socialt miljø.</p> <p>(Uddannelsesevaluering pkt. 4.2)</p>	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Studienævnformand	I samarbejde med studienævnet	Marts 2022	2024	Er en del af igangværende indsats for at mindske frafald 1. studieår yderligere til 'grønt' niveau: Påbegyndes E2022: Drøftelser i lærergruppe i relation til PBL, studentermøder, studiestart 2023

Kvalitetsområde_4	4.2	Udvikle et fagligt og socialt bæredygtigt studiemiljø i Hjørring som er attraktivt og tiltrækker ansøgere og eksisterer i et godt samspil med Socialrådgiveruddannelsen i Aalborg Mål: Tilstrækkeligt og kvalificerede ansøgere i både Hjørring og Aalborg (fastholde nuværende bestand). Delmål: Tilfredsstillende kvalitet på alle parametre i kvalitetssikringssystemet	De studerendes gennemsnitlige vurdering af følgende spørgsmål fra UddannelsesZoom vurderes at være tilfredsstillende: - Der er et godt socialtmiljø - Der er et godt fagligt miljø	Godt forarbejde i forhold til tilrettelæggelse af undervisningen. God kommunikationsplan, der sikrer rekruttering. Opbygning af tilstrækkelig faglige undervisnings- og sekretariatsressourcer til at sikre fagligt og socialt studiemiljø i HJØ suppleret af undervisere (VIP) fra AAU 'matrix' samt lokale DVIP. Eksterne samarbejder, der sikrer god lokal forankring fysisk og studiemæssigt ikke mindst i forhold til praktikken. Ændrede rutiner, der sikrer godt fagligt og socialt studiemiljø.	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Studienævnformand	Studienævnformand i samarbejde med viceinstituteder, institutleder, fakultet og rektorat.	Marts 2022	2023 - 2027	Påbegyndt mhp optag 2023 - udbud udrulles med første dimittendårgang januar 2027
Kvalitetsområde_5	5.1	Det undersøges og vurderes, om der er behov for særlige faglige didaktiske og pædagogiske kompetencer, når man er underviser på en socialrådgiveruddannelsen.	Der findes en plan for pædagogisk kompetenceudvikling	Der kræves generelle men også specifik faglig viden og særlige didaktiske og pædagogiske kompetencer i undervisningen af socialrådgivere. Dette hænger blandt andet sammen med den specialiserede viden om fx udviklingen af politikker, socialt arbejde, socialret/lovgivnin, teknologier og metoder osv. i socialt arbejde samt den professionsrettede og praktiske omsætning af teorier og viden til færdigheder og kompetencer. Der udarbejdes en beskrivelse af de særlige faglige didaktiske og pædagogiske kompetencer, og hvilke typer kompetenceudviklende aktiviteter, der kan gøres brug af for eksisterende og nye undervisere. Dette kan fx handle om at kunne deltage i faglige konferencer i DK om udviklingen i praksis i socialt arbejde/socialrådgivning. Det kan også handle om at etablere muligheder for samundervisning, oplægning og særlige sparringer mellem nye og mere erfarne undervisere på uddannelsen. (Uddannelsesevaluering pkt. 5.4) (Der er ikke en idikator, som passer præcist til punktet)	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Viceinstituteder	Studienævnformand i samarbejde med viceinstituteder	Marts 2022	Forår 2023	Studienævnformand laver input til kompetenceudvikling for nye undervisere på socialrådgiveruddannelsen

Kvalitetsområde_6	6.1	Der er særlig opmærksomhed på ledigheden for årgang 2019 herunder om der er tale om en særlig afvigelse fra den normalt lave ledighed for nyuddannede i 4.-7. kvartal. Årgang 2020 følges idet ledigheden er højere i 1-3 kvartal. Det undersøges, om der er særlige forklaringer på dette (jf. Uddannelsesrapporten) og om der kan gøres noget for at styrke nyuddannedes muligheder på arbejdsmarkedet	Nyuddannedes gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission er tilfredsstillende	Der foretages løbende og fast dialog med aftagerpanelet som i første omgang vurderer, at den høje ledighed for årgang 2019 og 2020 kan skyldes kommunale besparelser 2019, mindre udskiftning af medarbejdere under Corona-nedlukninger 2020 og 2021 - og at dette har ændret sig nu, hvor der er god efterspørgsel på og behov for rekruttering. Der afsøges pt. muligheder for en aktiv employability indsats fx i samarbejde med eksterne partnere, som har kendskab til de udfordringer og muligheder nyuddannede har fra jobsøgning til første job. Uddannelsen har fx i forår 2020 fået mulighed for at medvirke som deltager i en ansøgning til STAR ved FTF om employability indsats for studerende på 7. semester E2022 og E2023. (Uddannelsesevaluering pkt. 6.3)	Socialrådgiveruddannelsen	Studienævn for Socialrådgiveruddannelsen	Viceinstituteder	Studienævnformand i samarbejde med viceinstituteder	Marts 2022	2024/2025	Påbegyndt 2022 - fortsætter løbende sammen med employability VIP og udvikling af employability indsats	
-------------------	-----	--	--	--	---------------------------	--	------------------	---	------------	-----------	--	--

Handlingsplan for Studienævn for Kriminologi

Godkendelse	Handlingsplanen er godkendt af Malene Gram d. XX.XX.XXXX
Tilhørsforhold	Studienævn for Kriminologi Institut for Sociologi og Socialt Arbejde Det Humanstiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet
Uddannelser	Kandidatuddannelsen i kriminologi

Kvalitetsområde	Nummer	Indsats	Indikator, som indsatsen adresserer	Evt. opmærksomhedspunkt	Uddannelse(r)	Studienævn	Ansvarlig	Udførende, hvis anden end ansvarlig	Oprettelsesdato	Deadline	Statusbeskrivelse	Status
Kvalitetsområde_2	2.1	Antallet af vejledningstimer til de studerende er for lavt. - det undersøges om der er studieaktiviteter på særligt 1. semester, som kan indgå som vejledningstimer i timeregnskabet fremadrettet. - Registrering af timetal overgår til nyt AAU system i 2022, hvor timer trækkes direkte fra systemet RES. Det forventes at timeregistreringen på tværs af instituttet dermed ensartes.	Antallet af planlagte undervisnings- og vejledningstimer er tilfredsstillende		Kandidat i kriminologi	Studienævn for Kriminologi	Studienævnetsformand	Studienævnetsformand i samarbejde med viceinstitutter	Nyt handlingspunkt 2022	2023		I gang

Kvalitetsområde_2	2.2	Mål: Større fremmøde ved forelæsninger i løbet af semesteret Delmål: Indføre digital teknologi i undervisningen - implementere en overordnet digitaliseringsstrategi, som fokuserer på at styrke de studerende i bruger, skaber og særligt refleksive digitale kompetencer. Dette vil hovedsageligt komme til udtryk i undervisningens indhold snarere end undervisningsformen.		Vi ved ikke om dette fortsat er en problemstilling, da vi under corona-nedlukning er blevet dimensioneret, og derfor står med en lidt anden studentergruppe. Der er ikke sat indikator på dette punkt.	Kandidat i kriminologi	Studienævn for Kriminologi	Studienævnformand		Mål videreført fra tidligere handlingsplan - ny handling indsat 2022	I løbet af 2023		I gang
Kvalitetsområde_2	2.3	Mål: Større fremmøde ved forelæsninger i løbet af semesteret - etablering af læse/studiegrupper på 1. semester		Der er ikke sat indikator på dette punkt	Kandidat i kriminologi	Studienævn for Kriminologi	Studienævnformand		Mål videreført fra tidligere handlingsplan - ny handling indsat 2022	Efterår 2022		I gang
Kvalitetsområde_6	6.1	Sikre at GDPR-regler og eksterne samarbejdspartners interne politikker herom ikke står i vejen for projekt- og specialesamarbejder. Der undersøges nærmere om problemstillingen og udarbejdes notat om de studerendes håndtering af fortrolige data i projekt – og specialesamarbejder, som vil være gældende for hele instituttet.	Andelen af de studerendes specialer, der udarbejdes i samarbejde med arbejdsmarkedet, vurderes at være tilfredsstillende	I forbindelse med ambitionen om at øge andelen af projekt- og specialesamarbejder med eksterne er samarbejdet blevet udfordret af krav GDPR-regler og organisationernes interne politikker herom.	Kandidat i kriminologi	Studienævn for Kriminologi	Viceinstituteder	I samarbejde med studienævnformand	Nyt handlingspunkt 2022	Sommer 2022		Ikke påbegyndt

Kvalitetsområde_6	6.2	Mål: Præge de studerende, så de tænker beskæftigelsesmuligheder langt tidligere. - Ny plan for rekruttering/markedsføring: Vi vil ikke blot brande os på vores hjemmeside, men tænke i 'employability årshjul', hvor vi løbende ved brug af sociale medier og evt. mindre events får sat fokus på uddannelsen –især over for den private sektor. Her er det væsentligt at få support fra instituttets kommunikationsmedarbejder og –partner i AAU Kommunikation.	Nyuddannedes gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission er tilfredsstillende		Kandidat i kriminologi	Studienævn for Kriminologi	Studienævnetsformand	Viceinstituteder/Karrie-VIP	Mål videreført fra tidligere handlingsplan 2021	2022		I gang
Kvalitetsområde_6	6.3	Ifølge medlemmer af aftagerpanelet kan de studerende med fordel øve sig i kort og præcis formidling af komplicerede analyser samt i at turde supplere deres problemorienterede perspektiv med et mere løsnings-/handlingsorienteret perspektiv. Denne opfordring vil vi forsøge at imødekomme ved at invitere samarbejdspartnere og potentielle aftagere til korte webinarer i forlængelse af sommerekamen, hvor de studerende/dimittenderne puljes tematisk og kort præsenterer deres projekter og fokuserer på, hvordan deres findings kan omsættes til konkrete løsninger/handlinger.	Nyuddannedes gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission er tilfredsstillende		Kandidat i kriminologi	Studienævn for Kriminologi	Studienævnetsformand	(Viceinstituteder)	Videreført fra tidligere handlingsplan 2022	Forår 2022		Ikke påbegyndt

Handlingsplan for Studienævn for Masteruddannelsen i udsatte børn og unge

Godkendelse	Handlingsplanen er godkendt af xxx d. XX.XX.XXXX
Tilhørsforhold	Studienævn for Masteruddannelsen i udsatte børn og unge Institut for Sociologi og Socialt arbejde Det Humanistiske og Samfundvidenskabelige Fakultet
Uddannelser	Master i udsatte børn og unge, faglig ledelse (AAL) Master i udsatte børn og unge, faglig ledelse (KBH)

Kvalitetsområde	Nummer	Indsats	Indikator, som indsatsen adresserer	Evt. opmærksomhedspunkt	Uddannelse(r)	Studienævn	Ansvarlig	Udførende, hvis anden end ansvarlig	Oprettelsesdato	Deadline	Statusbeskrivelse	Status
Kvalitetsområde_1	1.1	Kontinuerligt arbejde med at opretholde et stabilt optag på ca.25-30 studerende pr. optag. Herunder undersøge måder at udbrede kendskab til uddannelsen, og hvordan det kan tydeliggøres for de kommunale arbejdsgivere, at det også er en gevinst for arbejdspladsen at sende sine medarbejdere på uddannelsen. Det kan forhåbentlig sikre opbakning fra arbejdsgiverne. Efter undersøgelsen udarbejdes der konkrete tiltag.	Antallet af optagne vurderes at være tilfredsstillende	Det kræver ressourcer og økonomi samt rette kompetencer at markedsføre uddannelsen - også i forhold til de kommunale arbejdsgivere - for kontinuert at opretholde et stabilt optag.	Master i Udsatte børn og unge, faglig ledelse (AAL) + Master i Udsatte børn og unge, faglig ledelse (KBH)	Studienævn for Masteruddannelsen i udsatte børn og unge	Studienævnformand	Studienævnformand samarbejder og er i dialog med Viceinstitutleder om ressourcer og økonomi	marts 2022	Løbende		

Handlingsplan for Institut for Sociologi og Socialt Arbejde

Godkendelse	Handlingsplanen er godkendt af xx d. xx.xx.xxxx
Tilhørsforhold	Det Humanistiske og Samfundvidenskabelige Fakultet
Institut	Institut for Sociologi og Socialt arbejde

Kvalitetsområde	Nummer	Indsats	Indikator, som indsatsen adresserer	Evt. opmærksomhedspunkt	Uddannelse(r)	Studienavn	Ansvarlig	Udførelse, hvis anden end ansvarlig	Oprettelsesdato	Deadline	Statusbeskrivelse	Status
Kvalitetsområde_6	6.1	Employability Synliggørelse af dimittendernes kompetencer for aftagere: - Gentænke projektbars			Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Viceinstitutter i samarbejde med employability-teamet	Forår 2022	Midt oktober 2022		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_6	6.2	Employability: a) Udarbejdelse af analyse af om der er sammenhæng mellem beskæftigelsesgraden og bachelorbaggrund. b) På baggrund af ovenstående analyse besluttes eventuelle nye indsats	Nyuddannedes gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission er tilfredsstillende	Kandidat i socialt arbejde (AAL) + kandidat i socialt arbejde (KBH) Kandidat i Kriminologi	Alle kandidatuddannelser under instituttet		Viceinstitutter	I samarbejde med FA/LKK	Forår 2022	a) I Løbet af 2022 b) Forår 2023		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_6	6.3.1	Synliggørelse af dimittendernes kompetencer for aftagere: a) Udarbejdelse af plan for strategisk kommunikation			Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Studienavn og employabilityteam inddrages, understøttes af FA/LKK	Forår 2022	a) I Løbet af 2022		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_6	6.3.2	Synliggørelse af dimittendernes kompetencer for aftagere: b) På baggrund af 6.3.1 besluttes og igangsættes nye indsats		Der skal arbejdes mere strategisk med kommunikationen på uddannelsesområdet, så de dele af arbejdsmarkedet, som ikke traditionelt beskæftiger vores kandidater får blik for dimittendernes kompetencer.	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Studienavn og employabilityteam inddrages, understøttes af FA/LKK	Forår 2022	b) Efterår 2022		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_6	6.4	Muligheden for at tilbyde aktiviteter på tværs af uddannelserne, som styrker kandidaternes kompetencer (evt. projektledelse, funding, iværksætter mv.) a) Afklare eksterne tilbud b) Afklare rammer for at udbyde ikke-ECTS-givende aktiviteter.			Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Studienavn og employabilityteam inddrages, understøttes af FA/LKK	Forår 2022	Forår 2022		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_6	6.5	Udarbejde strategisk handleplan for alumneindsats, herunder afklaring af ønsket værdiskabelse.		Inddragelse af AAU Karriere b) Evt. i samarbejde med studenterforeninger.	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Viceinstitutter i samarbejde med employability-teamet og studienævnsformand	Forår 2022	Forår 2022		I gang
Kvalitetsområde_6	6.6	Opbygge et alumnenetværk på hvert af Institutets uddannelser.		Værdiskabelse i tre hovedgrupper - Anvendelse i forhold til employabilityindsats for nuværende studerende - Udvikling af efter- og videreuddannelsesaktiviteter - Samarbejde i forskningssammenhænge Formål: a) - Gatekeeper til arbejdsmarkedet; hjælpe dimittender i beskæftigelse. - Tydeliggøre bredde i arbejdsmarked - Formidle studiejob til nuværende studerende. - Efterspørge nuværende studerende til studiejob, praktikker eller projektsamarbejde. - Indgang til virksomhedsbesøg, praksisbesøg og lignende. - Oplægsholdere, egne karriereveje og -valg. - Øge kendskab til uddannelserne og de studerendes kompetencer som ambassadører for uddannelsen. b) - Viden om behov - Deltager i aktiviteter Hertil også: - Netværk for det enkelte medlem. - Vedligeholdelse af fagidentitet - Indblik i aktuel forskning Dimittender finder netværk ved fagforeninger, A-kasser eller andre steder efter endt uddannelse. Afklaring af værdiskabelsen bør indeholde overvejelser om, hvad der er	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Viceinstitutter i samarbejde med employability-teamet og studienævnsformand	Forår 2022	Forår 2022	Status pr. 17.12.2021 De indledende skridt i et systematisk og strategisk arbejde med Institutets alumner er taget som led i vores employability-indsats (primært E2021), ligesom yderligere overvejelser om den ønskede værdiskabelse er formuleret. Dette arbejde fortsættes og udmøntes i en endelig strategisk handleplan F2022.	I gang
Kvalitetsområde_6	6.7.1	a) Kortlægge eksisterende alumnenetværk på instituttet			Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Eventuelt i samarbejde med Team LKK	Forår 2022	Forår 2023		I gang
Kvalitetsområde_6	6.7.2	b) Etablering af CRM- system som database for alumner			Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter		Forår 2022	Udgangen af 2022	Status pr. 22.02.2022 Employability teamet har i samarbejde med viceinstitutter kortlagt instituttets alumnenetværk. - Kriminologi: LinkedIn og Facebook. Forhåbentlig kan grupperne blive selvkørende. - MBU: Facebook og LinkedIn. - Socialt Arbejde: Netop igangsat etablering af LinkedIn alumne netværk med overførsel fra Facebook alumnenetværk. Pierre Guldborg, studentermedhjælper, er ansat til opgaven. - Sociologi: I opstartsfasen. Intention at etablere netværket på LinkedIn som en del af et større sociologi-netværk. LinkedIn-profilen som centrum for kommunikationen mellem eksterne interessenter, tidligere studerende og nuværende studerende. - Socialrådgiveruddannelsen har ikke et alumnenetværk; har tidligere tænkt at gøre brug af Facebook og LinkedIn,	I gang
Kvalitetsområde_6	6.7.3	c) Kampagne, registrering af alumner i AAU Alumne		Der findes ikke en indikator, som adresserer punktet præcist.	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Udføres af Team LKK	Forår 2022	Udgangen af 2022	Status pr. 7.3.2022 Der er indkøbt licenser til programmet. Det drøftes, hvor event-modul skal placeres. Det afklares, hvor omfangsrigt, elementet kan anvendes (kun alumner eller events generelt)	I gang
Kvalitetsområde_6	6.8	Udarbejde procedure for at sikre, at kommende dimittender tilmelder sig AAU Alumni og dermed indgår i CRM systemet.		Interne kommunikationsfolk laver en generel kampagne for at få alumner fra alle uddannelser registreret i AAU Alumne. FA's journalist laver et udkast til plan. Der findes ikke en indikator, som adresserer punktet præcist.	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Udføres af Team LKK	Forår 2022	Udgangen af 2022		I gang
Kvalitetsområde_6	6.9	Afklare alumnernes ønsker og behov til aktiviteter; behovsafdækning		Skelne mellem invitation til AAU Alumni og decentrale netværk	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Eventuelt i samarbejde med Team LKK	Forår 2022	Forår 2023		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_6	6.10	Systematisere aktiviteter på tværs af uddannelser; udarbejde årshjul på institut- og uddannelsesniveau		Gennem allerede eksisterende kontakt til alumner delvist kendskab til ønsker og behov for aktiviteter. Der er ikke systematisk indsamlet viden om alumnernes ønsker til og behov for aktiviteter blandt instituttets alumner	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Eventuelt i samarbejde med Team LKK	Forår 2022	Forår 2023		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_6	6.11	Afholde mindst to arrangementer for alumner med fokus på forskellige forskningsaktiviteter, eventuelt som webinar.		Afklare organisatorisk ophæng for aktiviteter. Det vil være fornuftigt at sikre flow og systematik i aktiviteter, så der ikke bliver for mange sammenfald i aktiviteter og nyheder på tværs af uddannelser og institut.	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Viceinstitutter i samarbejde med institutter Viceinstitutter i samarbejde med studienavn og administration	Forår 2022	Efterår 2022		I gang
Kvalitetsområde_6	6.12	Anvendelse af alumner i employabilityindsats - 'åbne' arbejdsmarkedet for kommende dimittender via praktiksteder, projektsamarbejde eller andre former for samarbejder.			Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter		Forår 2022	Udgangen af 2022		I gang
Kvalitetsområde_6	6.13	Drage nytte af tidligere dimittenders refleksioner om uddannelsen og deres egne karriereveje i arbejdet med nuværende studerendes refleksioner over deres faglighed og kompetencer. Det afklares, hvordan vi gør det konkret - Testimonials fra dimittender på hjemmesider; karrieredage med alumner; mentorordning			Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Viceinstitutter i samarbejde med employability-teamet	Forår 2022	Udgangen af 2022		Ikke påbegyndt
Kvalitetsområde_6	6.14	Udarbejde kommunikationsplan med nyheder målrettet alumner		Koordinere med AAU Kommunikation og centrale rol for nyhedsbreve: - Ordinare uddannelser: februar, juni, september, december - EVU: 4 gange årligt.	Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser		Viceinstitutter	Viceinstitutter i samarbejde med employability-teamet og studienævnsformand	Forår 2022	Udgangen af 2022		Ikke påbegyndt

Kvalitetsområde_6	6.15	Udarbejde budget for alumneindsatsen, herunder overvejelser om anvendelsen af brugerbetaling.			Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, alle uddannelser	Viceinstitutter	Viceinstitutter i samarbejde med kommunikationsmedarbejder. Team LKK og studienævnformænd involveres, når der er behov for sparring på plan og naturligt i arbejdet med at producere indhold	Forår 2022	Sommer 2022	Ikke påbegyndt
-------------------	------	---	--	--	---	-----------------	---	------------	-------------	----------------

