

# Studierådet - Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (Studierådsmøde)

04-06-2024 11:00 - 12:30

Mødelokale 72, Kroghstræde 7

**Information:** Mødet afholdes fysisk og online

<b>Institut for Sociologi og Socialt Arbejde</b>	
Mia Arp Fallov, Viceinstituteder for uddannelser	OK
<b>Socialrådgiveruddannelsen</b>	
Maria Appel Nissen, Studienævnformand	OK
Berith Heien, Uddannelseskoordinator Deltager på møder efter behov	OK pkt. 3
Amalie Kristina Vejen Svanborg, Næstformand	Afbud
<b>Sociologi og Kriminologi</b>	
Rasmus Juul Møberg, Studienævnformand	OK
Annette Olesen, Uddannelseskoordinator for Kriminologi	
Mette Sønderholm Hansen, Næstformand	OK
<b>Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde</b>	
Maja Lundemark Andersen, Studienævnformand	OK
Harald Jørgen Pedersen, Næstformand – KBH - Online	Afbud
<b>Studienævn for Masteruddannelser Børn og Unge</b>	
Mie Engen, Studienævnformand	OK
Ingen Næstformand indkaldt ifølge aftale med Mie	
<b>Erasmus mundus / Nordisk masterudd.</b>	
Lars Uggerhøj	Afbud
<b>Sekretariatschef Dennis Zacho</b>	
<b>Ledelsesstøtte og kvalitetssikring</b>	
Mette Rytter Christensen - Referent	OK
Caroline Hartvigsen	Afbud

## Indhold

Punkt 1: Bemandingsmøde E24 - kl. 11.00-11.30.....	1
Punkt 2: Godkendelse af dagsorden - kl. 11.30-11.35.....	1
Punkt 3: Fortsat dialog vedr. semester- og uddannelsesevaluering - kl. 11.35-12.05.....	1
Punkt 4: AI - læringsmål og kompetenceprofiler i studieordninger - kl. 12.05-12.25.....	2
Punkt 5: Orientering fra Viceinstituteder.....	3
Punkt 6: Eventuelt - kl. 12.25-12.30.....	4

## Punkt 1: Bemandingsmøde E24 - kl. 11.00-11.30

Instituttleder Jakob Skjøtt-Larsen deltager i mødet ift. bemanding for efteråret 2024. Hver uddannelse giver en kort status på bemanding.

### Referat

Instituttleder Jakob Skjøtt-Larsen deltager i mødet.

#### Status fra uddannelser:

##### Sociologi:

Der er styr på bemanding på Sociologi Bacheloruddannelsen. Der er ingen nye eksamensformer i efteråret, som kræver ekstra timer. Der er kommet en ansættelse af Lone og Katrine Buus på Bacheloruddannelsen.

Der mangler nogle timer på Kandidatuddannelsen. Metodespecialiseringer er som de plejer. Der er nye udbud som der også er kommet navne på.

##### Kriminologi:

Det ser meget fornuftigt ud. Der er ingen udfordringer.

Der er i efteråret ingen samarbejde på kriminologi med RUS middelcenter, Århus. Måske kan de bruges på KSA. De er i gang med en Ph.D.

##### KSA – Generelt:

Der mangler ca 300 timer.

Der er stillinger i opslag til at hjælpe fra efteråret.

Søren stopper fra foråret 2025 og der er forskningsprojekter der også tager timer.

Evt. hjælp fra Stine fra Jura på KSA og fokus på Socialt Arbejde (Kriminologi bruger hende).

Mia: Der mangler i Aalborg ca 100-200 timer og i København ca 100-200 timer

Det overvejes om der evt. skal ansættes en D-VIP til de resterende timer.

Stine kunne være aktuel i Aalborg og evt. de 2 fra RUS middelcenter, Århus – som Kriminologi tidligere har brugt.

Det kan overvejes om evt. Jonas Stage, som er færdig med sin Ph.D. kan hjælpe til.

##### Socialrådgiveruddannelsen:

Der er lige opslået et studielektorat. Der mangler timer pt. på 1. og 3. semester samt praktikken.

Der er taget hånd om de manglende timer.

##### MBU:

Timer er dækket for efteråret 2024.

#### STATUS:

Jakob konstaterer, at der fortsat er nogle udfordringer med timer for KSA og i Aalborg og København.

I forhold til diskussionen om Ph.D. studerendes vejledning har AAU præciseret følgende:

”Hovedvejleder på bachelor- og professionsbachelorprojekter samt kandidatspecialer skal være VIP med tilknytning til relevante forsknings-/fagmiljøer, medmindre der er tungtvejende faglige grunde til andet<sup>[1]</sup>. Derudover skal hovedvejleder på bachelor- og professionsbachelorprojekter samt kandidatspecialer som minimum have en akademisk grad, der ligger over det akademiske niveau, den pågældende VIP skal vejlede på samt have erfaring i projektvejledning og relevant faglig viden inden for projektets/specialets fagområde.”

Konsekvensen er at PhD studerende ikke kan vejlede specialer men ellers godt vejlede hvor det er relevant – under hensyntagen til hvad der også er udviklende for den PhD studerendes undervisningskompetenceprofil. Det betyder også at hvis der er relevante videnskabelige assistenter (med tilknytning til relevante forskningsgrupper) med en kandidatgrad kan de godt vejlede på bacheloruddannelsen hvorimod at der skal være meget tungtvejende faglige grunde til hvis de skal vejlede på kandidatuddannelserne.

<sup>[1]</sup> VIP, der er på orlov, og adjungerede lektorer og professorer kan ikke have ansvar for at varetage undervisning, vejledning eller eksamen. Adjungerede lektorer og professorer kan dog foretage gæsteforelæsninger.

## Punkt 2: Godkendelse af dagsorden - kl. 11.30-11.35

Referat fra sidste møde d. 12. marts 2024, er godkendt via mail.

Referat
Godkendt

## Punkt 3: Fortsat dialog vedr. semester- og uddannelsesevaluering - kl. 11.35-12.05

Oplæg fra Berith Heien og Andrea Werner Iversen fra Arbejdsgruppe vedr. status fra den foreløbige arbejdsgruppes arbejde med nye spørgsmål til evalueringer (bilag).

Jeg vil gerne have studierådets indstilling til hvordan vi går videre på baggrund af arbejdsgruppens beretning og nedenstående overvejelser.

Der er fra arbejdsgruppen lagt op til at vi fra efteråret arbejder med en undervisningsevaluering (studieaktivitetsevaluering) på sidste undervisningsgang på alle moduler, desuden at semesterevaluering (i en reduceret form) udsendes mellem projektaflevering og eksamen som hidtil. Det er min indstilling at spørgsmålene for undervisningsevalueringen bliver nødt til at være ens for alle, da det ellers er uhåndterbart backstage (når survey skal rette sig mod den kørende moduler er der allerede et stort arbejde i at holde tråd i det og sætte det op og trække og gøre rapporter klar til behandling). Det vil kræve at alle arbejder med fordi det kræver et stort koordineringsarbejde og sikring af at dem som står der den sidste gang er informeret og at der er sat tid af til både kvalitativ og kvantitativ evaluering. Der skal måske i den forbindelse ses på om der skal bookes længere tid til sidste undervisningsgang. Desuden vil det give mange flere rapporter som SN skal behandle. Fordelen er højere svar procent og mulighed for mere relevans for de studerende.

Vi har fortsat et arbejde med at udvikle de egentlige spørgsmål til undervisningsevalueringen og de skal være færdige senest midt september for at kunne nå at blive sat op til sidste undervisningsgang (den falder tidligt på nogle moduler).

Svarprocenter fra pilotprojekt vedr. evaluering af studieaktiviteter pr. fag/modul ved sidste undervisningsgang (bilag)

Referat
<p>Der arbejdes videre med undervisningsevaluering (tidligere studieaktivitetsevaluering – pilotprojekt forår 2024) som udfyldes på sidste undervisningsgang.</p> <p>Næst skridt i arbejdsgruppen er at udarbejde fælles spørgsmål som skal være ens for alle uddannelser ift. det administrative set up og behandling i studienævn.</p> <p>Berith og Andrea fra arbejdsgruppen deltager på mødet. Der har pt. være afholdt 2 møder i arbejdsgruppen, hvor der har været diskuteret spørgsmål, formål og behov ift. udarbejdelse af spørgsmål – primært i første omgang spørgsmål til undervisningsevaluering.</p> <p>Spørgsmål til undervisningsevaluering og semesterevaluering skal være kort, præcist og relevant. Svarene skal kunne bruges af uddannelserne, så der kan handles og ændres på noget på kort sigt.</p> <p>Tematikker i arbejdsgruppens udkast er med udgangs fra spørgsmål fra Ph.D. Skolens evaluering. Herefter skal der laves underspørgsmål til hver tematik.</p> <p>Undervisningsevalueringerne skal prioriteres og der skal afsættes tid af til udfyldelse i sidste undervisningsgang. Ved den mundtlig evalueringsdialog skal der også opsummeres, ved hvad der er ændret siden sidste evaluering.</p>

Mia: Studiemiljøevaluering er pt. hver 2. år. Der skal overvejes om der indimellem også skal spørges ind til dette i semesterevalueringerne. Dette er dog ikke et krav.

Maria: Kan man inddrage de mundtlige tematikker i den skriftlige evaluering. (Spørgeguide udarbejdet af instituttet). Det er vigtigt med fokus på faglighed samt kvaliteten af undervisningen, og PBL og læring. Rammer for de mundtlige evalueringer skal hænge sammen med de skriftlige evalueringer. De kan godt supplere hinanden, og reduceres i hvad der spørges om. Ift. tematikker kan der mangle noget ift. læring.

Annette: Gode løsninger og en god proces ift. udkastet. Samt at studerende også inddrages i formulering af spørgsmål.

Mia: Udbud af flere fag under et kursus samt valgfag, hvordan skal det håndteres?  
Skal de have flere spørgeskemaer eller kun 1 pr. kursus?  
Fx et modul som indeholder 4 fagområder som på KSA.  
Udbud af valgfag skal også evalueres individuelt.  
Dette kan betyde at de studerende får flere spørgeskemaer end hvad praktisk er i dag.

Som udgangspunkt følger de nye undervisningsevalueringerne kurser/moduler/udbud af valgfag/specialiseringer fra studieordningen.

Hvis der er andre ønsker, skal det aftales individuelt med kvalitetsteamet/Mia ift. oprettelse og oversigt af evalueringer.

KSA har evt. behov for evalueringer af hvert fagområde.

Rasmus: Kan der bruges andre evalueringsprogrammer som giver et synligt svar for de studerende med det samme?

Mia: Ikke muligt pt. ifølge oplæg fra CDUL på første 1. arbejdsgruppemøde.

Spørgsmål til undervisningsevaluering og procesplan skal arbejdes videre med på 3. arbejdsgruppe d. 11. juni. Der skal bl.a. besluttes den videre proces og hvad der skal udrulles i efteråret og hvad der skal arbejdes videre med i efteråret, herunder spørgsmål til semesterevaluering.

## **Punkt 4: AI - læringsmål og kompetenceprofiler i studieordninger - kl. 12.05-12.25**

Opfølgning af tilbagemeldinger fra Studienævn vedr. uddannelserne læringsmål i forhold til AI.

Mail fra Mia d. 14. marts 2024 til studiestudienævn om tilbagemelding til Mia med studienævnets vurdering. Husk at udfylde skemaerne fra Fakultetet inden den 4. juni og sende dem til Mia.

- vurdering af hvordan AI spiller ind i den enkelte uddannelse, og om det giver anledning til ændringer i de enkelte studieordninger
- revidering i læringsmål og kompetenceprofiler i jeres studieordninger
- Vi tager en kort runde

### **Referat**

Mia har modtaget tilbagemelding fra KSA, Socialrådgiveruddannelsen og MBU.

Sociologi/Kriminologi holder møde i morgen og sender derefter til Mia – dog senest d. 10. juni, hvor Mia har deadline til Fakultetet.

Mia efterspørger om der skal være nogle fælles ting og tiltag for uddannelserne ift. skemaerne.

Maria: Der mangler Professionsrettede kompetencer, digitalisering mm ift. socialrådgiveruddannelsen  
Hvem skal kvalificere underviserne til at undervise i disse tiltag?

Mia: Dette er et fælles tiltag til kompetenceudvikling på Instituttet.  
Institutseminaret i august handler om AI og skal være relevant for alle uddannelser.

Maja: Der skal være opmærksom på hvad man tilføjer i studieordningen, da det også forældes. Det skal være meget konkret. Det er en stor opgave at ændre i studieordningerne løbende.

Mie: Der er udsendt en rapport fra AAU ift. anbefalinger. Dette skal omsættes til Institutniveau og vejledning til de studerende – evt. tilpasses til hver uddannelse eller specifikke semestre.

Hvor kan de studerende hente informationer om AI? Skal der laves en samling, oversigt eller vejledning til de studerende? Evt. samle link til de studerende på en hjemmeside, så de har et overblik?

Der skal være noget kompetence understøttelse til underviserne.

Maja: Hvad skal vi kunne som underviser overfor de studerende ift. AI og hvad er underviserne kompetencer til opgaven?

Maria: Der findes allerede AAU hjemmesider på AAU-niveau. Der skal være noget på Fakultetsniveau ift. kurser til underviserne.

Annette: AI skal være en del af undervisning og pensum, det skal indtænkes i fagligheden.

Hvordan kan vi inddrage vores aftagerpanel og opdaterer semesterbeskrivelser ift. AI?

Maja: Der skal være meget mere håndholdt kompetenceudvikling til underviserne. Hvis de skal kunne løfte AI ind i undervisningen.

Andrea: Oplysninger til de studerende skal være lavpraktisk – hvad må man og hvad må man ikke, og hvordan bruger man det og hvor går grænsen.

Mia orienterer om, at det er en generel udfordring at VIP ikke møder op til kompetenceudviklingskurser.

Der er erfaringen fra foråret, og det er svært hvad der så skal laves af kurser, så det bliver spændende til at VIP deltager.

Der udrulles et nyt system med brug af AI på AAU efter sommer for både ansatte og studerende.

## Punkt 5: Orientering fra Viceinstitutleder

- OBS på at I får lavet de sidste rettelser af uddannelseshjemmesiderne. Debbie Pedersen - vores kontakt på AAU KOM er på sagen, men tag fat i mig hvis der er noget vi skal drøfte i den forbindelse.
- Der kommer hvert år en fastsættelse af grænseværdierne. I studielederkredsen er der lagt op til at vi tager dem til efterretning. Der er ikke så meget at bemærke om dem. Dog har grænseværdien for ledighed 4-7 kvartal rykket sig for Socialrådgiverne grundet den lave ledighed i sektoren. Desuden diskuterede vi på mødet det uhensigtsmæssige i at hjælpelærer indgår i DVIP/VIP ratio. Det sidste ville Malene tage med til DSUR.
- Der er på fakultetet fokus på at vi skal spare yderligere på uddannelserne. Der vil ikke være et fakultetsbestemt mål, men det er lagt ud til instituttet. Jakob og jeg vil komme med et oplæg til hvor vi tænker at det kan give mening. Vi har fokus på at vi skal lande et sted hvor aktiviteter og mandskab er endnu bedre i balance. Vi har i sidste ryk og med de nye studieordninger haft fokus på undervisningstimer og antal valgfag. Der vil i næste ryk være fokus på studenterdrevet undervisning og klyngevejledning som en måde at vi effektivisere vores timetunge projektmodel. Desuden er der fokus på om der kan arbejdes i højere grad med online censur for at mindske rejse og overnatningsudgifter på den eksterne censur.
- Det som giver mest mening er at vi skal fokusere på at mindske frafaldet på uddannelserne. Jeg tænker at vi skal kigge på hvordan vi kan investere i at have flere studievejledere, flere tutorer og/eller give timer til VIP som er interesserede i at arbejde med studiemiljø. Den investering vil hurtigt være tjent ind, hvis det kan mindske frafald. Vi bør også kigge på hvordan vi kan indføre studenterudviklingssamtaler på vores store hold.
- Desuden kan vi tænke i at udnytte muligheden for tomplads- og internationale

gæstestuderende som en måde at få boostet indtægterne på vores eksisterende aktiviteter.

- Der er et arrangement 3. oktober i Aarhus med fokus på Digitalt Curriculum. Fakultetet vil gerne støtte med togbilletter til dem som vil komme til arrangementet. Nærmere information følger der fra.

## Referat

### Referat:

Mia gør opmærksom på, at uddannelserne får lavet de sidste rettelser af uddannelseshjemmesiderne. Debbie Pedersen - vores kontakt på AAU KOM er på sagen, men tag fat i Mia hvis der er noget der skal drøfte i den forbindelse.

*- Der kommer hvert år en fastsættelse af grænseværdierne. I studielederkredsen er der lagt op til at vi tager dem til efterretning. Der er ikke så meget at bemærke om dem. Dog har grænseværdien for ledighed 4-7 kvartal rykket sig for Socialrådgiverne grundet den lave ledighed i sektoren. Desuden diskuterede vi på mødet det uhensigtsmæssige i at hjælpelærer indgår i DVIP/VIP ratio. Det sidste ville Malene tage med til DSUR.*

### Referat:

Det er kun ændring i grænseværdierne ift. ledigheden på Socialrådgiveruddannelsen

*- Der er på fakultetet fokus på at vi skal spare yderligere på uddannelserne. Der vil ikke være et fakultetsbestemt mål, men det er lagt ud til instituttet. Jakob og jeg vil komme med et oplæg til hvor vi tænker at det kan give mening. Vi har fokus på at vi skal lande et sted hvor aktiviteter og mandskab er endnu bedre i balance. Vi har i sidste ryk og med de nye studieordninger haft fokus på undervisningstimer og antal valgfag. Der vil i næste ryk være fokus på studenterdrevet undervisning og klyngevejledning som en måde at vi effektivisere vores timetunge projektmodel. Desuden er der fokus på om der kan arbejdes i højere grad med online censur for at mindske rejse og overnatningsudgifter på den eksterne censur.*

### Referat:

Der er intet besluttet ift. effektivisering endnu, dette er blot et varsel for uddannelsen. Det er på dagsorden til studierådsseminar i august.

Der kommer ingen effektiviseringsmål fra Fakultetet, det er op til Instituttet at beslutte. Effektiviseringen implementeres først i 2025 – endnu uklart om det er forår eller efterår.

*- Det som giver mest mening er at vi skal fokusere på at mindske frafaldet på uddannelserne. Jeg tænker at vi skal kigge på hvordan vi kan investere i at have flere studievejledere, flere tutorer og/eller give timer til VIP som er interesserede i at arbejde med studiemiljø. Den investering vil hurtigt være tjent ind, hvis det kan mindske frafald. Vi bør også kigge på hvordan vi kan indføre studenterudviklingssamtaler på vores store hold.*

### Referat:

Husk at booste tutorer og studiestudentermedhjælpere til hjælp med at mindske frafald på 1. semester.

Andrea/SoFiA vil også gerne kontaktes hvis de kan hjælpe med oplysninger/arrangementer.

*- Desuden kan vi tænke i at udnytte muligheden for tomlads- og internationale gæstestuderende som en måde at få boostet indtægterne på vores eksisterende aktiviteter.*

### Referat:

Socialrådgiver og KSA spørger efter hjælp ift. hvad der kan lade sig gøre.

Der efterlyses hvem der kan regne på hvad der kan lade sig gøre ift. et budget og hjælp

til økonomi og fx annoncering og reklame. Der skal også være timer til vejledning og eksamen mm til studerende på tompladsordningen.  
Er der en deadline for optag?  
Mia følger op på denne.

## **Punkt 6: Eventuelt - kl. 12.25-12.30**

<b>Referat</b>
Intet