

Studierådet - Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
(Studierådsmøde)

23-05-2023 08:30 - 10:00

Online

Information: Mødet afholdes kun online

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagorden og referat - kl. 8.30-8.35.....	1
Punkt 2: Implementering af læringsplatformen Eduflow på tværs af AAU V/Birgitte Egeskov Jensen, CDUL - Kl. 8.35-8.55.....	2
Punkt 3: Studiemiljø - kl. 8.55-9.10.....	2
Punkt 4: Implementering af sammenlægning af studienævn på instituttet og emner til Studierådsseminar i august - kl. 9.10-9.40.....	3
Punkt 5: Anvendelse af Teams som projektstyringsværktøj - kl.9.40-9.45.....	3
Punkt 6: Ambassadører for digitalisering af undervisning - kl.9.45-9.50.....	3
Punkt 7: Information fra Viceinstituttlederen - kl.9.50-9.55.....	4
Punkt 8: Eventuelt - kl. 9.55-10.00.....	6

Institut for Sociologi og Socialt Arbejde	
Mia Arp Fallov, Viceinstituteder for uddannelser	OK
Socialrådgiveruddannelsen	
Maria Appel Nissen, Studienævnformand	OK
Camilla Rosenberg Otzen, Næstformand	Afbud
Sociologi	
Rasmus Juul Møberg, Studienævnformand	OK
Mathias Bylov Damsgaard, Næstformand	OK
Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde	
Maja Lundemark Andersen, Studienævnformand	OK
Harald Jørgen Pedersen, Næstformand - KBH	Afbud
Kandidatuddannelsen i Kriminologi	
Annette Olesen, Studienævnformand	OK
Clara Hollerup Gade, Næstformand	Afbud
Studienævn for Masteruddannelser Børn og Unge	
Mie Engen, Studienævnformand	OK
Stella Hoff Bruun, Næstformand	Afbud
Erasmus mundus / Nordisk masterudd.	
Lars Uggerhøj	OK
Områdeleder Jette Loll Pedersen	Afbud
Team Ledelsesstøtte, Kvalitetssikring, Kommunikation	
Mette Rytter Christensen - Referent	OK
Line K. Caspersen	Afbud
Mette Krogh	Afbud
Thi Merite Lee	Afbud
Zenia Dietz Ørskov	Afbud

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og referat - kl. 8.30-8.35

Referat
Dagsorden og referat blev godkendt. Punkt 2 udgår.

Punkt 2: Implementering af læringsplatformen Eduflow på tværs af AAU V/Birgitte Egeskov Jensen, CDUL - Kl. 8.35-8.55

Implementering af læringsplatformen Eduflow på tværs af AAU V/Birgitte Egeskov Jensen, CDUL

Mail fra Birgitte:

Center for Digitalt Understøttet Læring er vi i gang med at implementere læringsplatformen Eduflow på tværs af AAU. Eduflow (tidligere kendt som Peergrade) er en platform, hvor undervisere let kan opsætte peer-to-peer feedbackprocesser for de studerende. Eduflow åbner også for muligheden for at bygge e-lærings forløb med forskellige læringsaktiviteter (f.eks. quiz, diskussion, video osv.).

Du kan se mere om Eduflow i en demo video [her](#).

Vi vil meget gerne hjælpe jeres studier og undervisere godt i gang med at bruge Eduflow og peer-to-peer feedback, hvis I ønsker det.

I første omgang vil vi meget gerne invitere dig eller jeres studienævnsmænd til et møde, hvor vi kort kan vise jer Eduflow, og hvor vi kan vende mulighederne for at bruge Eduflow hos jer og aftale den videre proces. Hvorvidt det er bedst at vi mødes med dig eller om du ønsker at sende dette videre, det er fuldstændig din vurdering.

Vi har allerede undervisere, som er i gang med at bruge Eduflow på AAU – det bliver brugt til at facilitere peer-to-peer feedback, til at lave e-lærings forløb på EVU-området og til at understøtte microcredentials.

Referat
Birgitte har meddelt, at Eduflow er blevet solgt og AAU adgang lukkes pr. 31/12-23. Derfor giver det ikke mening at holde oplæg om den nye platform.

Punkt 3: Studiemiljø - kl. 8.55-9.10

Der er tre elementer til dette punkt:

a) opfølgning på opfølgning af sidste studiemiljø handleplan

- b) Kort orientering fra møde med Prodekanen på Campus Cph den 17. maj.
- c) Kort runde med nye tiltag på studiemiljøområdet. I bedes hver især tænke over hvad der er igang på jeres uddannelser og om der er noget vi kan arbejde på tværs af uddannelserne (og som vi kan gøre uden det helt store ressourcetræk)

ad: punkt a)
Runde på aktiviteter /opfølgning handleplan studiemiljø

Opfølgning af fysisk studiemiljø fra 2022 kan ses på Insituttets hjemmeside vedr. kvalitetssikring. Hjemmesiden er endnu ikke opdateret efter tilbagemelding fra CAS og dialogmøde med Prodekanen i marts 2023:

<https://www.soc.aau.dk/uddannelser/kvalitetssikring/studiemiljoe/#541569>

Generelt mangler af studiemiljø i grupperum, Fibigerstræde 13

Der har været et generelt ønske fra studiemiljøevalueringerne om at forbedre studiemiljø og indretning af grupperummene i Fibigerstræde 13. Ifm. behandling af studiemiljøevalueringerne har Instituttet valgt at prioritere forbedringerne og ønsket er videresendt til Campus Service og det årlige dialogmøde med Prodekanen.

Campus Service meddeler efter dialogmødet med Prodekanen, at de pt. må give afslag på studiemiljø forbedringer, herunder bl.a. renovering og opgradering i grupperummene grundet begrænsede økonomiske rammer. Dog vil problematikken blive vurderet igen i 2. halvår af 2023, hvis der er økonomi til rådighed.
Afslaget kan hænge sammen med, at der skal ske fortætning af bygninger på alle SSH Institutter.

Referat

Opsamling af studiemiljø fra 2022. Instituttets prioritering i Aalborg vedr. opgradering af grupperum i fib. 13 er pt. nedprioriteret fra CAS. Instituttet er i gang med en fortætning af bygninger, hvilket betyder at vi mister grupperum og seminarrum.

Mia har holdt møde med Prodekan Malene Gram i København vedr. studiemiljø for KSA og Internationale forhold. Prodekanens budskab var, at det er vigtigt, at de studerende skal føle sig tilknyttet sin uddannelse ift. trivsel. Der var fokus på lokaler.

Mia orienterer om fortætningsplanen på Instituttet: Alle medarbejdere i Aalborg flytter i Kroghstræde 7 + en fløj i Kroghstræde 3.

Det giver ikke mange grupperum til de studerende, dog er der studiearbejdspladser i Kroghstræde 3. Mia afventer en afklaring ift. studiearbejdspladser og det sociale rum i Kroghstræde 7.

Der har været snak om at lave fælles SSH studiearbejdspladser i Fibigerstræde område. Instituttet skal flytte sammen i bygningerne allerede i efteråret/slut på året.

Der afventes en endelig udmelding til alle medarbejdere snarest.

Runde på uddannelser ift. tiltag på studiemiljø:

KSA: KSA har møde dd. om en ændring af studiestarten, hvor der vil være fokus på det sociale og praktiske, før studiestartsdag/semesterstart.

Kriminologi: Kriminologi har et fint studiemiljø, og gør som de plejer. Annette har snakket med Christian Gade fra Human Security and Anthropology, om et evt. nyt tiltag ift. et mere håndholdt studiemiljø som inkluderer de studerende i studiestarten og involverer nedsættelsen af en studenterkomite. Det drøftes videre på Kriminologi SN.

Socialrådgiveruddannelsen: Maria oplyser, at de tidligere har haft fokus på studiemiljø på 2. semester, men at det nu flyttes til 1. semester. Der afholdes bl.a. Åbent hus for de studerende. Der er sat en undersøgelse/survey i gang om de studerendes studietid på baggrund af uddannelsens handleplan,.

De studerende vil gerne lave fredagsbar, men det tager lang tid at realisere. Maria har i stedet opfordret de studerende til at bruge fredagsbar andre steder på AAU.

De studerende mangler en form for tilknytning til uddannelsen.

Der er også andre sociale tiltag i gang. Underviserne har fokus på gruppedannelse og gruppesamarbejde. Maria spørger ind til hvad studie- og trivselsvejledningen kan hjælpe med?

Maria foreslår, at der nedsættes et studiemiljøråd på Institutet – hvor både VIP og studerende deltager.

Mia orienterer om, at studenterforeningen SoFIA fremadrettet vil være en forening for alle uddannelser på instituttet, og at uddannelserne kan involvere/tænke dem ind når de laver arrangementer.

Mathias orienterer om, at der er kontakt til alle uddannelser, men at der mangler frivillige til arrangementer. Pt. er der kun studerende fra sociologi. Det tager lang tid at opbygge en forening for alle, hvor alle uddannelser er repræsenteret.

Maja foreslår at inddrage KSAs studenterpaneler i Aalborg, da de studerende på KSA i forvejen har svært ved at involverer sig i sociale arrangementer. De er ikke involveret pt.

Annette orienteres om, at ved studiestarten på Kriminologi, kommer SoFIA og laver en præsentation samt rekurrerer nye medlemmer.

Matias orienterer om, at det er planen, at SoFIA kommer i alle studienævn og til diverse forelæsninger og fortæller om SoFIA. Dette skal planlægges inden sommerferien ift. studiestart.

Sociologi: Rasmus orienterer om, at de omlægger 1. semester, så der kommer mere studenterinddragelse.

Ift. de mundtlige evalueringer, møder ingen studerende op. Derfor vil uddannelsen i stedet lave forretningsråd med løbende fremmøde, hvor der også kan snakkes om andre tiltag mm

Der er udfordringer med at få rekurreret studerende til stillingerne som tutor og studenterstudievejledere. Så i forbindelse med studiestarten bruges andre studerende fx hjælpelærere, studenterstudievejledere og studentermedhjælpere. Sociologi har forlænget studiestartsperioden, så det ikke er så intens i starten.

På 2. semester er der fokus på de studerende som ikke møder op, da der er et stort frafald. Uddannelsen vil hjælpe de studerende på vej ift. kontakt til studenterstudievejledningen. Der er tvunget grupper på 2. semester, og det fungerer ikke altid godt. Studie- og trivselsvejledningen tilbyder studieteknik mm til de studerende.

Uddannelsen vil indskærpe valgmulighederne for de studerende, da der er mange tilbud. Det kan være en stor mundfuld for de studerende at vælge, og de studerende klikker sig sammen på specifikke fagområder.

Kan der gøre noget generelt på alle uddannelser ift. rekruttering af tutorer, hjælpelærere

mm – da alle har udfordringer med at få studerende til at melde sig. Mia foreslår, at man gør ansættelserne mere interessante, fx at tutorer bliver ansat i et år, frem for 1-2 måneder.

MBU: Det er en anden type studerende, som har fuldtidsjob og indkald til undervisning 3 dage om måneden. Det er meget vigtigt når de møder ind, at de fysiske rammer er i orden, der er gode lokaler og de har et fast lokale. Pt. er MBU Aalborg fast i Kroghstræde 3. Der er nogle udfordringer i København med for små lokaler eller undervisning i Auditorier. Grupperum er vigtige og de skal være fast booket til de studerende. Der er meget gruppearbejde når de er til undervisning. Der er lidt ekstra service, da de studerende betaler for uddannelsen og der bliver også serveret kaffe/the. Der er fokus på 1. semester, da de studerende skal have en god oplevelse fra første dag. De skal følge sig velkommen og møde alle underviserne på første dag. Der arrangeres velkomstmiddag for de studerende. Det er et lille hold, hvor det er nemmere at skabe et socialt miljø og sammenhold. Der bliver ikke lavet mange arrangementer fra uddannelsen siden. De studerende laver selv sociale arrangementer ift. det socialt miljø.

Advances: Lars orienterer om, at de studerende på de internationale uddannelser har brug for et højere serviceniveau, da de kommer fra andre kulturer. Det er meget vigtigt med et fast undervisningslokale. Der er et stærkt studiemiljø, da de følges ad gennem 4 forskellige lande i 2 år.

De mangler at komme ud af deres egen "boble", og komme ud og møde andre studerende på AAU. Det kunne være godt, hvis studenterforeningen SoFIA også tænker på at inddrage de internationale studerende. Fx månedlig fredagsbar og andre arrangementer.

Der er enighed om, at det er vigtigt med faste undervisningslokaler. Hvis der ikke er studiearbejdspladser til de studerende, forsvinder tilknytningen til de studerende, og det giver en afstand mellem underviser og studerende. Fysisk nærhed er vigtig.

Det blev aftalt, at studiemiljø tages op på studierådsseminaret i august: Studiemiljø – fremtidens missioner

Punkt 4: Implementering af sammenlægning af studienævn på instituttet og emner til Studierådsseminar i august - kl. 9.10-9.40

Implementering og sammenlægning af studienævn på instituttet, herunder opgavefordeling og snitflader i studienævn og sekretariatet:

Den endelige indmelding er givet til Dekanen. Der undersøges stadig om vi kan lave en hensigtserklæring, der kan beskytte mindre uddannelser (lige nu Kriminologiuddannelsen) mod u hensigtsmæssige studieordningsændringer på baggrund af majoritetsafstemning i SN.

Det vi skal drøfte idag er særligt hvordan vi hensigtsmæssigt får drøftet opgavefordeling og snitflader på Studierådsseminaret, og hvilke møder I mener at det er hensigtsmæssigt at vi har indtil da og i perioden fra august til februar 2024.

Drøftelse om forslag til yderligere emner til studierådsseminar:

- Studiemiljø
- Internationalisering af uddannelserne: både hvad angår samarbejde med de internationale uddannelser og hvordan vi kan øge at få sendt studerende fra eksisterende uddannelser ud.
- Fælles udbud af valgfag på tværs af uddannelserne
- Effektiviseringsplan for uddannelserne (Vi forventer at have en plan klar til august).

Referat

Mia orienterede om, at sammenlægning af Studienævn med Kriminologi og Sociologi fortsætter. Er der noget der skal gøres frem til august? Punktet tages op på seminar i august.

Der bliver først et fælles studienævn for Socialrådgiveruddannelsen og KSA fra 2026, når KSA lukker uddannelsen i København.

Annette: Timersat for uddannelseskoordinator er ikke på plads ift. opgaver. Hvor skal snitfladerne være mellem uddannelseskoordinator og studienævn?

Mia orienterede om, at der er udarbejdet en sats for uddannelseskoordinator, som får 60% timer ift. tidligere studienævnsformands normen.

Mia booker Annette og Rasmus til et møde ift. opgavefordeling.

Der var generel bekymring ift. at diskutere og definere timer, snitflader og opgaver på studierådsseminaret i august. Mia orienterede om, at det ikke er ned i detaljer at opgaver/snitflader på uddannelseskoordinator og studienævn skal diskuteres på seminaret i august.

Maria kører en proces på Socialrådgiveruddannelsen og så kan Maja/KSA involveres i efteråret.

Maja vil gerne afvente om der skal laves en erhvervskandidatuddannelse på KSA og hvad konsekvensen er af det.

Annette spurte ind til hvad uddannelserne har af sekretariatsbistand fra 1. september 2023. Sekretariatet på det nye ISSA studiesekretariat er ikke på plads og hvem laver hvilke opgaver. Der er mindre sekretærer i det nye studiesekretariat.

Mia orienterer om, at Studienævnssekretærer, studiesekretærer og Team LKK vil blive inviteret til studierådsseminar i august.

Der kom følgende forslag til emner/punkter på seminaret i august:

Maria: Hvad skal vi effektivisere på uddannelserne og hvor meget? Hvordan vil vi drive uddannelse under disse vilkår og forhold? Dette er emner som frustrerer medarbejderne. Hvad er god service og hvordan får vi tingene til at hænge sammen i sekretariatet og studienævn?

Hvordan håndterer vi studiemiljø generelt, når de studerende er ekstremt pressede? Har vi forventninger om, at de studerende også er aktive?

Maja: Uddybende snak om udviklingen af KSA som en erhvervsuddannelse og EVU udbud. Hvad skal prioriteres og drøftes?

Mia orienterer, at vi afventer et udspil fra Fakultetet og at det ikke bliver på seminaret at disse punkter bliver drøftet.

Annette: Drøftelse om de korte Kandidatuddannelser? Generel medarbejdertrivsel.

Mia orienterer, at vi afventer udspil om de korte Kandidatuddannelser, som først træder i kraft i 2027. Der er ikke nogen konkrete svar på mulighederne lige nu.

Rasmus: Effektivisering. Hvor meget skal vi lave om i studieordningerne nu, hvis Kandidatuddannelserne alligevel skal laves om?

Mia orienterer, at der arbejdes på en plan for effektivisering og besparelser. Planen fremlægges på Studierådsseminar i august.

De kandidatuddannelser som har planer om at ændre i studieordningsordningerne i den nærmeste fremtid, skal kontakte Mia.

Mia orienterer desuden om, at alle uddannelser skal skære ned for brug af D-VIP i efteråret 2023 samt fremover generelt. (se punkt under "Informationer fra Viceinstituteder)

Maria meddeler, at dette ikke er muligt pt. på Socialrådgiveruddannelsen, da undervisning og vejledning er planlagt for efteråret 2023, og at der fortsat mangler timer.

Mia og Mette R.C. kommer med et udspil til et program for seminaret i august.

Punkt 5: Anvendelse af Teams som projektstyringsværktøj - kl.9.40-9.45

Det stod i den eksisterende Politik og plan for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling på Institut for Sociologi og Socialt Arbejde at vi på uddannelserne har implementeret Teams som projektstyringsværktøj. Jeg mener at der er arbejdet med dette - hvad er status på de enkelte uddannelser?

"Som led i implementeringen af digitale læringsmål i studieordningerne er der på instituttets uddannelser en ambition om at anvende Teams som et projektstyringsværktøj i forbindelse med projektarbejder.

Referat

Mia laver en opsamling af handleplanen for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling ift. punktet "Anvendelse af Teams som projektstyringsværktøj".

Status fra uddannelserne er:

Kriminologi/Annette: Projektstyringsværktøj er indskrevet i studieordning. Dog er det aldrig blevet understøttet af CDUL og de studerende har aldrig fået undervisning. De studerende bruger Teams, men har ikke fået undervisning i systemet.

Socialrådgiveruddannelsen/Maria: De studerende har fået undervisning i nogle ekstra udvidede funktioner i Teams. Det er en intern underviser der underviser de studerende.

Sociologi/Rasmus: De studerende får undervisning på 2. semester og underviserne har være på kursus.

KSA/Maja: Der er ingen undervisning i teams. Der er dog digital undervisning på 2. semester.

Punkt 6: Ambassadører for digitalisering af undervisning

- kl.9.45-9.50

Det stod i den eksisterende politik for Politik og plan for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling på Institut for Sociologi og Socialt Arbejde at vi skulle have udpeget ambassadører for digitalisering - Har vi det og kan vi fortsætte med de udpegede personer?

"Det drøftes, hvorvidt der skal udpeges ambassadører på de enkelte uddannelser, således at der sikres en tæt forbindelse mellem den enkelte uddannelses faglige omdrejningspunkt og overvejelser om digitale undervisningsaktiviteter. Det er forventet at det er relevant at etablere et forum, hvor sådanne ambassadører på tværs kan sikre erfaringsudveksling og sparring, så erfaringer spredes og digitalisering af undervisning sker med høj grad af kvalitet og med udgangspunkt i pædagogisk-didaktiske overvejelser.

Referat

Mia laver en opsamling af handleplanen for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling ift. punktet "Ambassadører for digitalisering af undervisning".

Status fra uddannelserne er:

Kriminologi/Annette: Ingen

Socialrådgiveruddannelsen/Maria: Det kunne måske være May-Britt Søndergaard Justesen, da hun i forvejen arbejder med Socialrådgiveruddannelsens digitaliseringsprojekt. Der afventes en aftale.

Maria er usikker på, hvad det går ud på?

På Socialrådgiveruddannelsen er det et digitaliseringsprojekt, hvor de studerende lærer 3 forskellige værktøjer. Maria foreslår, at man kalder det noget andet, fx employability?

Sociologi/Rasmus: Det er Lektor Hans-Peter Qvist som er digital ambassadør på Sociologi, men vedkommende bruges ikke. Rasmus kan ikke huske navnet pt., og sender det til Mia efter mødet.

KSA/Maja: KSA har ingen ambassadør. Måske er VIP Andreas Møller Andreasen interesseret?

Der er aftalt Pitching workshop for de specialestuderende på hhv. KSA, Sociologi og Kriminologi, d. 6. juni med fysisk fremmøde. Workshoppen vil vare 2 ½ time og vil bl.a. indeholde eksamensforberedelse.

Kriminologi og Sociologi er interesseret. KSA er ikke interesseret denne gang. Kriminologi skal aflevere speciale d. 8. juni. Annette tror ikke umiddelbart, at der dukker mange op. Derfor vil det være fint at workshoppen bliver slået sammen med sociologi.

Workshoppen er pt. kun for specialestuderende. Dog kan man i fremtiden tænkte bachelorstuderende ind fra Sociologi 6. semester.

Team LKK laver invitationen og sender til studiesekretærerne, som sender invitationen ud til de studerende.

Rasmus orienterer om, at timingen også skal koordineres med AAU karriere, som også har aktiviteter i juni.

Punkt 7: Information fra Viceinstituttlederen - kl.9.50-9.55

Her følger orienteringspunkter fra VIL:

- Alle uddannelser bedes se på om DVIP kan nedskrives for efteråret. Vi ønsker at I gennemgår om der er nogle af de aktiviteter som DVIP er tænkt ind i som kan udgå og/eller kan klares med færre timer i efteråret. Der arbejdes på en effektiviseringsplan som kommer til at rulle mod forårsplanlægningen. Men vær allerede for efteråret skarpe på om der er noget der kan hentes ind. Vi skal sikre at vi ikke kommer til at udbetale DVIP timer for noget vi ikke får noget for.

- VIL har opdateret roller og ansvar i forbindelse med kvalitetssikring. Blandt andet er SNFP skrevet ind flere steder. Den er nu lagt på hjemmesiden. Vedhæftet her også.

- Der er også lavet en revidering - afklaring af bemandingsprocessen. I følge dette bliver der i årshjulet for Studierådet også et fast punkt omkring opfølgning på bemandingsprocessen i juni/december. Vi når det ikke til dette møde og der følges for foråret derfor op med de enkelte SNFP, og den faste procedure udrulles her til efteråret. Den reviderede proces er vedhæftet og mere følger om det.

- ChatGPT er på DSUR og vi drøftede det kort på studieledermødet. For det første og som opfølgning på vores samtale om identifikation af snyd med ChatGPT er der allerede nogle sager igang på nogle af uddannelserne. Der arbejdes efter de gældende disciplinærregler. Mere følger om det når der er afgørelse i de sager (se også den mail der er sendt ud til de studerende). For det andet, talte vi om muligheden for at man fx i projektsammenhæng kan lave deklARATIONER i metodeafsnit om hvordan man har brugt/stået oven på ChatGPT til for eksempel at afdække et videnshul på et område. Det handler her om at bruge AI værktøj klogt og at de studerende skal lære at positionere sig i forhold til det. Det sidste vil være noget som Prodekanen sigter mod et længere implementeringsforløb af. Derfor mere følger om det

på et senere tidspunkt.

- Der er i øjeblikket også et arbejde i DSUR med at revidere universitetspædagogikum. Tankerne går på at øge mængden af peer learning og integrere det i en form for projektaflevering. Mere kommer også ud om det.

- Ingen af ISSAs uddannelser blev udtrukket til audittrails. Men vi skal fortsat være opmærksomme på at få dokumenteret efter procedureerne.

- Vær alle OBS på at skriftlige eksaminer med opgavesæt og opgaveformulering, ved intern censur skal der være to sæt øjne på. Ved ekstern censur skal censor have opgaveformuleringen ud. Det har vi tidligere drøftet. Dette var bare en reminder

- Det er blevet meldt ud til Studiesekretariatet fra Sekretariatschefen at de ikke må bruge tid på at lave kaffe mv. til eksaminerne. VIL arbejder fortsat videre på de indre linjer for en løsning, der involverer studentermedhjælpere eller lignende. Ideer modtages gerne.

Punkt 8: Eventuelt - kl. 9.55-10.00

Referat
Intet til eventuelt