



**AALBORG UNIVERSITET**

**Aalborg Universitet**

Postboks 159  
9100 Aalborg

**Sagsbehandler:**

Palle Steen Hansen [Navn 2]  
Telefon: 28305774  
Email: psh@id.aau.dk

02-04-2020

Godkendt

## Referat af ekstra møde i SAU for Institut for Sociologi og Socialt Arbejde

Onsdag den 1. april 2020

Microsoft Teams

**Deltagere:** Trond Beldo Klausen, Lene Tølbøll, Dorte Caswell, Rasmus Møberg, Berith Heien, Mette Rømer, Vivi Imer Hansen og Kristian Vagn Nielsen

**Afbud:** Søren Rudbæk Juul, Ninna Meier og Betinna Olesen

**Øvrige deltagere:** Palle Steen Hansen (referent)

### Referat

#### 1. Ekstra SAU

Arbejdsmiljørepræsentanterne havde bedt om et ekstra SAU-møde med følgende problemer som input:

- Manglende oplæring i IT systemer
- Stort arbejdspress grundet omlægning af undervisning til digital undervisning med kort varsel
- Frustration over, at måtte levere en digital undervisning med kort varsel under et stort pres, der gør kvaliteten er dårligere end sædvanligt.
- Manglende adgang til AAU for fx udprint af opgaver.
- Manglende IT redskaber.

Arbejdsmiljørepræsentanterne havde forud for mødet bedt kollegerne melde tilbage på disse spørgsmål med henblik på et dialog på et bredt grundlag.

Arbejdsmiljørepræsentanterne havde desuden ønsket at få digitaliseringsstrategien på dagsorden. Institutledelsen anerkender behovet for at drøfte digitaliseringsstrategien, men ønsker at starte drøftelserne i Studierådet og Institutrådet.

TBK: Noget er vilkår, og noget kan vi gøre noget ved. IT-redskaber burde være tilgængelige.

RM: Der er også en pointe i at sige noget ift. vilkår. Nogle kolleger er presset ift. it-kompetencer. Fx at skulle lave en videoforelæsning. Der opleves også at være en række didaktiske overvejelser, som man må give køb på.

VIH: Efterspørger en ledelsesudmelding vedr., hvad der er vigtigst/hvad der er kerneopgaven? Vi oplever, at vi går på kompromis. Hvad er godt nok?

TBK: Der er ingen standarder. Vi er i en fuldskala afprøvningsfase, hvor alt hvad der understøtter de studerendes læring er velkommet og bedre end ingenting. Alternativet er selvstudium.



DC: Også rutinerede undervisere oplever, at gamle "fif" ikke duer i denne situation. Vi er alle begyndere. Oplevelsen af en ledelse, der jubler over digitalisering af undervisning, er kontraproduktiv, når VIP står med personlige frustrationer over en oplevelse af at levere dårlig undervisning.

TBK: Vi har udmeldt, at VIP skal "logge" sine undervisningsaktiviteter. Både som dokumentation ift. at kunne håndtere evt. klager og som udviklingsværktøj. Studienævnene bør se bort fra studerendes kritiske kommentarer af den enkelte underviser ift. den digitaliserede undervisning.

RM: Gives der kompensation i denne situation?

VIH/RM: Det tager ekstra tid at tilegne sig nye it-programmer. At optage videoer tager lang tid. Forelæsninger har været tilrettelagt anderledes end det er muligt at gennemføre. Det kræver bl.a. andre didaktiske overvejelser.

TBK: Forberedelse skal forsøges holdt inden for forberedelsesnormerne. Balancen mellem arbejds- og fritidsliv er udfordret.

DC: Der er mange nye processer og didaktiske overvejelser. Der er ikke tid til forskning.

RM: Mere kommunikation er flyttet over på mail. Det tager længere tid. Hvad med kravene til publicering? Især en udfordring for adjunkter og postdoc. Og hvad med ph.d.'ere, som har vanskeligt ved at indsamle empiri? RM efterlyser en udmelding fra ledelsen.

MR: Vi skal have omsorg for alle kolleger og blik for variationen. Vi skal tage vare på hinanden. Nogle kan føle sig ensomme, savne fagligt med- og modspil.

Hvordan er status på Corona-smitte på AAU? TBK er ikke bekendt med kolleger, der er smittet.

VIH: Mange har dårlige hjemmearbejdspladser, vi mangler stole, skærme og printeradgang. Og vi mangler vores bøger.

DC: Det var en dramatisk udmelding at lukke helt ned for adgang til bygningerne.

TBK: Det er de våde områder med laboratorierne, der har sat dagsordenen.

TBK: Ledelsen har en opgave med kommunikere og afstemme forventninger til undervisningen og med at få udmeldingerne ud til de studerende.

Opfordrer medarbejderne til at henvende sig, hvis de oplever problemer.